

# Německý jazyk

## Charakteristika vyučovacího předmětu

### Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět **německý jazyk** (další cizí jazyk) se vyučuje jako povinný předmět v 7. - 9. ročníku, 2 hodiny týdně. Žáci si volí mezi tímto předmětem a výukou ruského jazyka.

Výuka probíhá většinou ve třídách, při samostatné práci se žáci dělí na menší skupiny. V prvním roce studia se žák pozvolna seznamuje s německým jazykem, zejména jeho výslovností, přičemž důraz je kladen především na mluvní dovednosti než na znalosti gramatiky.

Cílem výuky němčiny jako dalšího cizího jazyka je osvojení jednoduchých sdělení a pravidel komunikace v běžných každodenních situacích, příprava k praktickému užívání základů jazyka, zlepšení uplatnění na trhu práce a zvýšení jazykových kompetencí žáků v kontextu Evropské unie, kde je vedle angličtiny právě německý jazyk jedním z nejdůležitějších.

Výchovně - vzdělávací strategie uplatňované v tomto předmětu jsou stejné jako u předmětu anglický jazyk.

## 7. ročník - německý jazyk

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
<p><b>Hallo!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní pozdravy a komunikační obraty v němčině</li> <li>- číslovky 1-20</li> </ul> <p><b>Das ist meine Familie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- členové rodiny</li> <li>- osobní zájmena, člen určitý</li> <li>- časování sloves</li> <li>- přivlastňovací zájmena</li> <li>- předložka von</li> </ul> <p><b>Hast du Geschwister?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sloveso haben, sein</li> <li>- zjišťování osobních informací a jejich poskytování</li> <li>- číslovky do 1 000</li> <li>- vykání v němčině</li> </ul> <p><b>Wo wohnt ihr?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zjišťování místa a odpovědi na otázky WO a WER</li> <li>- poskytnutí adresy</li> <li>- předložky místa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyslovuje foneticky správně osvojované nové výrazy</li> <li>- adekvátně reaguje na srozumitelně vyslovené pokyny používané učitelem při práci ve třídě</li> <li>- rozumí jednak izolovaným známým výrazům a jednoduché, pomalu vyslovované německé komunikaci tyto vazby obsahující</li> <li>- porozumí obsahu přiměřeně náročné mluvené komunikace obsahující známé výrazy</li> <li>- tvoří jednoduché otázky a dokáže podobně odpovídat</li> <li>- tvoří jednoduché otázky a dokáže na podobné odpovídat</li> <li>- používá dvojazyčný slovník</li> <li>- ze známé slovní zásoby tvoří jednoduché vazby a věty podle osvojených pravidel</li> <li>- porozumí obsahu přiměřeně náročné mluvené komunikace obsahující známé výrazy</li> <li>- tvoří jednoduché otázky a dokáže na ně odpovídat</li> <li>- čte přiměřeně náročné texty</li> <li>- reprodukuje obsah vyslechnuté nebo přečtené jednoduché komunikace či textu</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámí se se zvukovou podobou cizího jazyka</li> <li>- s pomocí učitele pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas</li> <li>- rozumí jednoduchým slovům (s vizuální podporou)</li> <li>- seznámí se s psanou podobou jazyka</li> </ul>

<p><b>Das Haus von Familie Weigel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- místnosti v domě a bytě, vybavení</li> <li>- popisná adjektiva a spojení s podstatnými jmény</li> <li>- neurčitý a určitý člen</li> <li>- užití záporu</li> </ul> <p><b>Ein Besuch</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- otázky a dopovědi s vazbou Wie geht 's</li> <li>- stavba věty v němčině</li> <li>- fráze s vazbou ich möchte</li> <li>- osobní zájmena - dativ</li> </ul> <p><b>Mautzi, unsere Katze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- domácí zvířata</li> <li>- přítomný čas sloves mögen, haben</li> <li>- akuzativ</li> </ul> <p><b>Die Nachbarn von Familie Weigel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- otázky na bydliště</li> <li>- přítomný čas slovesa sprechen</li> <li>- předložka aus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí izolovaným známým výrazům a jednoduché, pomalu vyslovované německé komunikaci tyto vazby obsahující</li> <li>- adekvátně reaguje na srozumitelně vyslovené pokyny používané učitelem při práci v hodině</li> <li>- ze známé slovní zásoby vytváří jednoduché vazby a věty podle osvojených pravidel</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí jednak izolovaným známým výrazům a jednoduché, pomalu vyslovované německé komunikaci tyto vazby obsahující</li> <li>- porozumí obsahu přiměřeně náročné mluvené komunikace obsahující známé výrazy</li> <li>- tvoří jednoduché otázky a dokáže na ně reagovat</li> <li>- čte s porozuměním přiměřeně náročné texty</li> <li>- reprodukuje obsah vyslechnuté nebo přečtené jednoduché komunikace nebo textu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyslovuje foneticky správně osvojované nové výrazy</li> <li>- pojmenuje domácí zvířata</li> <li>- dokáže pojmenovat oblíbené krmivo zvířat</li> <li>- zeptá se, odkud někdo pochází</li> <li>- pojmenuje některé státy</li> <li>- pojmenuje jazyky, kterými se v dané zemi hovoří</li> </ul>		
---	--	--	--

## 8. ročník - německý jazyk

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
<p><b>Was isst du in der Pause?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- co jíš a piješ</li> <li>- zápor se zájmenem kein, keine, kein</li> <li>- akuzativ neurčitých členů</li> <li>- časování sloves essen a nehmen</li> </ul> <p><b>Meine Schulsachen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- školní potřeby a předměty</li> <li>- dny v týdnu</li> <li>- předložka am</li> <li>- akuzativ určitých členů</li> </ul> <p><b>Was gibt es im Fernsehen?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- televizní program</li> <li>- příslovce času odkdy, dokdy</li> <li>- sloveso sehen</li> <li>- singular, plural</li> <li>- určování času</li> </ul> <p><b>Um wie viel Uhr stehst du auf?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolik je hodin</li> <li>- v kolik hodin vstáváš</li> <li>- určování času, otázky kdy? jak dlouho?</li> <li>- předložka um a am</li> <li>- sloveso fahren</li> <li>- předložka in + akuzativ</li> <li>- odlučitelné předpony</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- používá zápor nicht a kein</li> <li>- pojmenuje jednoduchá jídla</li> <li>- pozná 4. pád v němčině a užívá ho ve větných vazbách</li> <li>- časuje slovesa essen a nehmen</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje školní předměty, pomůcky, vyučující</li> <li>- vyjmenuje dny v týdnu</li> <li>- použije předložku am</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje některé televizní pořady</li> <li>- pojmenuje svůj oblíbený pořad</li> <li>- řekne, od kdy do kdy se dívá na televizi</li> <li>- tvoří jednoduché otázky k tématu a podobné odpovědi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- určuje čas v němčině</li> <li>- používá správně předložky um a am</li> <li>- časuje sloveso fahren</li> <li>- použije předložku in + akuzativ</li> <li>- seznámí se s odlučitelnými předponami v němčině</li> <li>- používá je ve známých vazbách</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje některé druhy sportu</li> <li>- hovoří o svém hobby nebo oblíbeném sportu</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</li> <li>- s pomocí učitele a s vizuální podporou se snaží porozumět jednoduchým slovům v jednotlivých tématech</li> <li>- sdělí své jméno</li> <li>- s vizuální oporou rozumí některým slovům z tematických okruhů</li> <li>- upevňuje si psanou podobu jazyka s pomocí učitele</li> </ul>

<p><b>Kannst du inline skaten?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koníčky, hobby</li> <li>- modální slovesa</li> <li>- nicht..... sondern</li> <li>- wem gehören + dativ některých os. Zájmen</li> </ul> <p><b>Wohin fährst du in Urlaub?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kam pojeděš na dovolenou?</li> <li>- roční období</li> <li>- měsíce + předložka im</li> <li>- Wohin? in, an, nach....</li> <li>- Počasí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- časuje vybraná modální slovesa</li> <li>- používá vazbu gehören + 3. p. některých os. zájmen</li> </ul>		
---	--	--	--

## 9. ročník - německý jazyk

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
<p><b>Alles Gute zum Geburtstag!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- letopočty</li> <li>- kdy se někdo narodil</li> <li>- sloveso einladen</li> <li>- für + akuzativ</li> <li>- osobní zájmena ve 4. pádě</li> <li>- rozkazovací způsob ve 2. os. č. j.</li> <li>- sloveso werden</li> </ul> <p><b>Mir tut der Kopf weh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- otázka Wie geht´s dir?</li> <li>- nemoci a léky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje některé dovolenkové destinace</li> <li>- zeptá se a odpoví na otázky spojené s dovolenou</li> <li>- pojmenuje roční období a jednotlivé měsíce roku</li> <li>- řekne, jaké je počasí</li> <li>- dokáže přečíst letopočet</li> <li>- dokáže určit datum</li> <li>- používá slovesa: sollen, werden, einladen</li> <li>- používá předložku für</li> <li>- vytvoří 4. p. os. zájmen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- s pomocí učitele se snaží rozumět otázkám týkajících se základních osobních údajů (jméno, věk)</li> <li>- rozumí jednoduchým pokynům učitele</li> <li>- sdělí své jméno a věk</li> <li>- přečte s dopomocí jednoduchý text</li> <li>- s pomocí učitele reaguje na jednoduchá písemná</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3. p. členů určitých</li> <li>- rozkazovací způsob - 2. os. č. mn. a při vykání</li> </ul> <p><b>Gesund leben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sloveso dürfen</li> <li>- co smím, co musím</li> <li>- ovoce a zelenina</li> <li>- vedlejší věty s weil</li> </ul> <p><b>Tina hat sich wehgetan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- minulý čas perfektum u různých typů sloves (haben, sein, silná, slabá, pohybu)</li> <li>- časové údaje: gestern, vorgestern, morgen</li> <li>- dopis z nemocnice</li> <li>- úraz na lyžích</li> </ul> <p><b>Wo ist denn hier?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kde se nachází něco ve městě</li> <li>- pojmenuje některé obchody a budovy</li> <li>- 3. pád podst. jmen na otázku wo?</li> <li>- Předložky vor, in, neben, an aj.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vytvoří rozkazovací způsob ve 2. os. č. j.</li> <li>- promluví o svých tělesných pocitech a zeptá se na ně</li> <li>- pojmenuje obvyklé nemoci</li> <li>- pojmenuje některé léky</li> <li>- vytvoří rozkazovací způsob pro 2. os. č. mn. a při vykání</li> <li>- použije 3. p. členů určitých</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- časování slovesa dürfen</li> <li>- vyjádří co smí, co nesmí a co musí udělat</li> <li>- názvy některých druhů ovoce a zeleniny</li> <li>- zdravý životní styl</li> <li>- vytvoří vedlejší věty s weil</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámí se s tvary některých německých sloves v perfektu</li> <li>- pozná tato slovesa v textu</li> <li>- používá příslovce času ve vztahu k minulosti</li> <li>- přečte správně a přeloží jednoduchý text</li> <li>- orientuje se v plánu města</li> <li>- umí názvy některých obchodů a budov ve městě</li> <li>- s použitím předložek in, vor aj. určí, co stojí v jejich sousedství</li> <li>- používá 3. pád ve vztahu k místu po otázce wo?</li> </ul>		<p>sdělení, která se týkají jeho osoby</p>
---	---	--	--

<p><b>Hast du Lust ins Kino zu gehen?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- otázka wohin? + 4. pád</li> <li>- příslovečné urč. místa ve 3. a 4. p.</li> <li>- vazba es tut mir Leid</li> <li>- setkání s přáteli - orientace ve městě</li> <li>- přísl. urč. místa - zum, zur</li> <li>- předložka mit + 3. pád</li> <li>- infinitiv s zu</li> </ul> <p><b>Ordnung muss sein!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- předložky se 3. i 4. pádem</li> <li>- wo und wohin</li> <li>- slovesa liegen x legen, stehen x stellen, hängen x hängen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zeptá se, jak se někam dostane a dokáže odpovědět na podobné otázky</li> <li>- vyjádří lítost</li> <li>- popíše cestu z jednoho místa k druhému</li> <li>- použije předložku mit</li> <li>- seznámí se s větou s infinitivem ZU</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zeptá se, kde něco najde nebo kam má něco položit apod.</li> <li>- odpoví na podobnou otázku</li> <li>- hovoří o vybavení svého pokoje</li> <li>- použije 3. p. členů určitých</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- časování slovesa dürfen</li> <li>- vyjádří co smí, co nesmí a co musí udělat</li> <li>- názvy některých druhů ovoce a zeleniny</li> <li>- zdravý životní styl</li> <li>- vytvoří vedlejší věty s weil</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámí se s tvary některých německých sloves v perfektu</li> <li>- pozná tato slovesa v textu</li> <li>- používá příslovce času ve vztahu k minulosti</li> <li>- přečte správně a přeloží jednoduchý text</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje se v plánu města</li> <li>- umí názvy některých obchodů a budov ve městě</li> <li>- s použitím předložek in, vor aj. určí, co stojí v jejich sousedství</li> <li>- používá 3. pád ve vztahu k místu po otázce wo?</li> </ul>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- zeptá se, jak se někam dostane a dokáže odpovědět na podobné otázky</li><li>- vyjádří lítost</li><li>- popíše cestu z jednoho místa k druhému</li><li>- použije předložku mit</li><li>- seznámí se s větou s infinitivem ZU</li> <li>- zeptá se, kde něco najde nebo kam má něco položit apod.</li><li>- odpoví na podobnou otázku</li><li>- hovoří o vybavení svého pokoje</li></ul>		
--	---	--	--