

Pracovní výchova

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

1.stupeň

Předmět Pracovní výchova umožňuje žákům získat nezbytný soubor vědomostí, pracovních dovedností a návyků potřebných v běžném životě. Rozvíjením některých vlastností, motorických i tvořivých schopností a dovedností formují jejich osobnost.

Vzdělávací obsah je na prvním stupni rozdělen na čtyři tematické okruhy, přičemž v každém ročníku je realizován obsah všech těchto čtyř okruhů přiměřeně náročným způsobem a s ohledem na věk a schopnosti žáků:

1. Práce s drobným materiálem
2. Konstrukční činnosti
3. Pěstitelské práce
4. Příprava pokrmů

Časová dotace na prvním stupni je stanovena jednou hodinou týdně v každém ročníku. Výuka je realizována vyučovací hodinou, s využitím možnosti práce v přírodě, na školním pozemku či ve školní cvičné kuchyni. Z metod a forem je využívána především práce ve skupinách, řešení problémových úkolů, práce ve vhodném prostředí.

Prostřednictvím pracovních praktických činností je výuka směřována k tomu, aby žáci získali základní a praktické pracovní dovednosti a návyky z různých oblastí (při ručním opracování dostupných a vhodných materiálů, pěstitelských činnostech, základních činnostech v domácnosti ap.)

- 1) Práce s drobným materiálem zahrnují výrobky z tradičních materiálů (papíru, kartonu, textilu, dřeva, kovu) a netradičních materiálů (plastů, přírodnin).
- 2) Konstrukční činnosti zahrnují práce se stavebnicemi a papírovými nosíky.
- 3) Náplň pěstitelských prací tvoří převážně práce s pokojovými rostlinami, pěstitelské pokusy a základy zahradnictví včetně vycházek a pozorování přírody během ročních období.
- 4) Příprava pokrmů je tvořena učivem o vybavení kuchyně, potravinách a přípravou

jednoduchých studených a teplých jídel. Některé činnosti jsou prováděny ve třídě, specializované postupy ve cvičné kuchyni.

2. stupeň

Cíle předmětu:

- vést žáky k osvojení základních pracovních návyků a dovedností, k používání vhodných nástrojů, nářadí a pomůcek při práci i v běžném životě, k organizaci i k plánování práce
- vytvářet pozitivní vztah k práci
- nést odpovědnost za kvalitu své práce i kvalitu společných výsledků práce
- učit žáky tvůrčímu způsobu přemýšlení a uplatňování vlastních nápadů a tvořivosti při pracovní činnosti
- podporovat úsilí a vůli na dosažení kvalitního výsledku
- rozvíjet poznávání okolního světa a aplikovat tyto poznatky při vlastní pracovní činnosti
- rozvíjet sebedůvěru, chápání práce a pracovní činnosti jako příležitosti k seberealizaci
- rozvíjet podnikatelského myšlení
- poznání, že technika jako součást lidské kultury je vždy spojena s pracovní činností člověka
- orientovat se v různých oborech lidské činnosti
- osvojit uplatňování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce, základů organizace a plánování práce a technologické kázně
- připravit žáky pro volbu vlastního profesního zaměření a na celoživotní vzdělávání

Charakteristika výuky

Vzdělávací obsah je realizován v průběhu celého základního vzdělávání předmětem Pracovní výchova a je určen všem žákům, tedy chlapcům i dívkám. Zaměřuje se na praktické dovednosti a návyky a doplňuje celé základní vzdělání o důležitou složku, nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti.

Pracovní výchova vychází z konkrétních životních situací, v nichž žáci přicházejí do přímého kontaktu s lidskou činností a technikou v jejich rozmanitých podobách a v širších souvislostech.

Žáci pracují samostatně i ve skupinách - týmech, střídají jednotlivé činnosti, řeší problémové úkoly. Učí se pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnosti samostatně i v týmu. Ve všech tematických okruzích jsou soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci.

V závislosti na věku žáka se postupně buduje systém, který žákům poskytuje důležité informace ze sféry výkonu práce a pomáhá jim při odpovědném rozhodování o dalším profesním zaměření.

V souvislosti s nově vybudovanou školní dílnou došlo od 1.9.2016 k zásadní změně ve výuce pracovní výchovy na 2. stupni, kterou odráží nový ŠVP. V 6.-8. ročníku bude vyučován okruh Práce s technickými materiály a v 9. ročníku okruh Svět práce.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- Používáme vhodné způsoby, metody a formy práce.
- Podporujeme tvořivou činnost.
- Vedeme žáky k sebehodnocení a k pochopení smyslu práce.
- Vedeme žáky k realizaci vlastních nápadů.
- Pěstujeme v dítěti pozitivní vztah k práci, odpovědnost za výsledek a kvalitu práce.
- Učíme žáky osvojování základních pracovních dovedností a postupů, organizace, plánování práce, volby a používání vhodných nástrojů a pomůcek.

Kompetence k řešení problémů

- Vedeme k samostatnému řešení problému, k vhodnému výběru způsobu řešení.
- Učíme žáky uvědomovat si zodpovědnost za provedenou práci.
- Rozvíjíme u žáků samostatnost.
- Snažíme se vést žáky k vyvíjení aktivit pro mladší spolužáky.
- Zadáváme práci a úkoly v návaznosti na praktický život.
- Vedeme žáky k promýšlení pracovního postupu, k hledání a odstraňování příčin nezdarů, promýšlení nových variant pracovního postupu.

Kompetence komunikativní

- Vedeme žáky k vhodné komunikaci se spolužáky, učiteli a ostatními dospělými.
- Učíme žáky obhájit myšlenku ve skupině, vyslechnout, zhodnotit a posoudit odlišné názory a práce, logicky a věcně argumentovat.
- Podporujeme přátelské vztahy ve třídě, skupině.

Kompetence sociální a personální

- Využíváme skupinovou práci a vzájemnou pomoc při práci.
- Vedeme žáky ke spolupráci ve dvojici, ve skupině.
- Rozvíjíme schopnost přijmout roli v pracovní činnosti, ohleduplnost a respekt k ostatním.
- Prohlubujeme vlastní sebedůvěru a seberealizaci.
- Vedeme žáky k respektování daných pravidel práce.

Kompetence občanské

- Umožňujeme žákům podílet se na utváření pravidel práce a chování v hodinách praktických činností.
- Učíme žáka znát svá práva a povinnosti.
- Vedeme žáky k respektování individuálních rozdílů.
- Učíme žáky rozhodnosti a zodpovědnosti za každou situaci, schopnost poskytnout první pomoc, úcta k lidovému řemeslu.

Kompetence pracovní

- Učíme žáky ovládat a manipulovat s různými nástroji, materiály a pomůckami.
- Nabízíme zájmové útvary a tím podněcujeme zájmovou orientaci žáků.
- Výuku doplňujeme konkrétními praktickými ukázkami.
- Necháváme žákovi volnou ruku při výběru vhodného materiálu i odpovídajících pracovních pomůcek.

Kompetence digitální

- Učíme žáky používat digitální zařízení, aplikace a služby; využívat je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhodovat, které technologie, pro jakou činnost či řešený problém použít
- Vedeme žáky k využívání digitálních technologií, aby si usnadnili práci, zefektivnili či zjednodušili své pracovní postupy a zkvalitnili výsledky své práce

1.ročník - práce s drobným materiálem

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
<ul style="list-style-type: none"> - druhy materiálů - papír a karton - jehla, nit, textil - přírodniny, přírodní materiál - modelovací hmota - návody, předlohy, organizace práce - hygiena práce - bezpečnost práce první pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> - Zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami - vytváří přiměřené základní praktické činnosti s drobným materiálem, papírem a kartonem, modelovacími hmotami, textilem - mačká, trhá, lepí, polepuje, stříhá, vystřihuje, obkresluje podle šablony, překládá a skládá, odměřuje papír - vytváří jednoduché plošné i prostorové útvary - zkouší navlékat jehlu, udělat uzel, přišít knoflík - stříhá, lepí textil - nasbírání přírodních materiálů, třídí je, propichuje, navléká a dotváří je - hněte, válí, dělí modelovací hmotu - přidává a ubírá modelovací hmotu - vytváří jednoduché předměty z tradičních i netradičních materiálů - seznamuje se s pracovními návody a předlohami, s organizací práce - udržuje si čistý pracovní prostor - uklidí si po sobě - dodržuje bezpečnost při práci s jednoduchými nástroji - poskytne jednoduchou první pomoc při úraze 	<ul style="list-style-type: none"> OSV - kreativita OSV - psychohygiena OSV - komunikace OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti MKV - mezilidské vztahy MV - práce v realizačním týmu EVM základní podmínky života EVM - vztah člověka k prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> - pracuje podle slovního návodu a předlohy

1. ročník - konstrukční činnosti

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
<ul style="list-style-type: none"> - sestavování modelů (stavebnice dle možností školy, žáka) - práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem - práce montážní a demontážní 	<ul style="list-style-type: none"> - sestavuje stavebnicové prvky dle vlastní fantazie nebo jednoduché předlohy - provádí jednoduché montážní a demontážní práce se stavebnicemi 	<p>OSV - kreativita OSV - psychohygiena OSV - komunikace OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti MKV - mezilidské vztahy MV - práce v realizačním týmu EVM - základní podmínky života EVM - vztah člověka k prostředí</p>	

1. ročník - pěstitelské práce

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
<ul style="list-style-type: none"> - péče o pokojové rostliny - základní podmínky pro pěstování rostlin - pěstování rostlin ze semen v místnosti pomůcky, nářadí pro pěstitelské práce - pozorování 	<ul style="list-style-type: none"> - pečuje o nenáročné pokojové rostliny - otírání listů, zalévání, kypření - zasévá semínka rostlin - poznává pěstitelský materiál, nářadí a pomůcky a správně s nimi pracuje - provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích 	<p>OSV - kreativita OSV - psychohygiena OSV - komunikace OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti MKV - mezilidské vztahy MV - práce v realizačním týmu EVM - základní podmínky života EVM - vztah člověka k prostředí</p>	<ul style="list-style-type: none"> - provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích

1. ročník - příprava pokrmů

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
- pravidla správného chování a stolování	- orientuje se v základních pravidlech správného společenského chování a stolování - zkouší nachystat jednoduchou tabuli	OSV - kreativita OSV - psychohygiena OSV - komunikace OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti MKV - mezilidské vztahy MV - práce v realizačním týmu EVM - základní podmínky života EVM - vztah člověka k prostředí	- chová se vhodně při stolování

2. ročník - práce s drobným materiálem

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
- hygiena - bezpečnost práce - vlastnosti materiálů - papír, karton - přírodniny - textil - navlékání, přišívání, šití - práce s jehlou a nití - zadní steh - modelovací hmota (samotvrdnoucí, těsto, ...) - zvyky a tradice, kombinace materiálů - tradiční a netradiční materiály - práce odborníků	- udržuje pořádek na svém pracovním místě - dodržuje zásady bezpečnosti při práci - zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami - překládá, skládá, ohýbá, mačká, trhá, stříhá, vystřihuje, lepí, polepuje, obkresluje dle šablony a odměřuje papír - vytváří jednoduché plošné i prostorové útvary - třídí, navléká a dotváří nasbírané přírodniny - stříhá a lepí textil - zkouší navlékat jehlu, udělat uzel, přišít knoflík - seznamuje se se zadním stehem	OSV - kreativita OSV - psychohygiena OSV - komunikace OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti MKV - mezilidské vztahy MV - práce v realizačním týmu EVM - základní podmínky života EVM - vztah člověka k prostředí	- zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami

	<ul style="list-style-type: none"> - válí, hněte, dělí (přidává x odebírá) modelovací hmotu - vytváří jednoduchými postupy předměty z tradičních i netradičních materiálů - seznamuje se s lidovými zvyky a tradicemi a materiály při nich užitými - poznává práci odborníků - pracuje podle slovního návodu, předlohy 		
--	---	--	--

2. ročník - konstrukční činnosti

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
<ul style="list-style-type: none"> - sestavování modelů (stavebnice dle možností školy) - práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem 	<ul style="list-style-type: none"> - pracuje podle slovního návodu a předlohy - sestavuje stavební prvky dle vlastní fantazie nebo podle jednoduché předlohy - montuje a demontuje stavebnice 	<p>OSV - kreativita OSV - psychohygiena OSV - komunikace OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti MKV - mezilidské vztahy MV - práce v realizačním týmu EVM - základní podmínky života EVM - vztah člověka k prostředí</p>	<ul style="list-style-type: none"> - s podporou zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi

3. ročník - pěstitelské práce

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
<ul style="list-style-type: none"> - základní podmínky pro pěstování rostlin, výživa rostlin, půda, osivo - klíčivost, růst rostlin, rychlení, rozmnožování, kypření, hnojení, zalévání, přesazování - pěstování rostlin ze semen 	<ul style="list-style-type: none"> - zasévá semínka rostlin - pečuje o nenáročné pokojové rostliny - otírání listů, zalévání, kypření - pozoruje růst rostlin, pozorování si zakresluje pomocí jednoduchých nákresů 	<p>OSV - kreativita OSV - psychohygiena OSV - komunikace OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti MKV - mezilidské vztahy MV - práce v realizačním týmu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky

v místnosti, pokojové rostliny - nákresy růstu		EVM - základní podmínky života EVM - vztah člověka k prostředí	
---	--	---	--

2. ročník - příprava pokrmů

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
- pravidla správného stolování - úprava stolu	- orientuje se v základních pravidlech správného společenského chování a stolování - zkouší nachystat jednoduchou tabuli	OSV - kreativita OSV - psychohygienu OSV - komunikace OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti MKV - mezilidské vztahy MV - práce v realizačním týmu EVM - základní podmínky života EVM - vztah člověka k prostředí	- upraví stůl pro jednoduché stolování - chová se vhodně při stolování

3. ročník - práce s drobným materiálem

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
- hygiena - bezpečnost - vlastnosti materiálů - tradiční a netradiční materiály (fólie, drát, vatové tyčinky, ...), papír a karton - přírodní materiál, přírodniny - textil - modelovací hmota - pracovní pomůcky a	- udržuje pořádek na svém pracovním místě - dodržuje zásady bezpečnosti při práci - aktivně pracuje s drobným materiálem - při práci využívá tradičních i netradičních materiálů - skládáním, překládáním, vystřihováním, stříháním a lepením papíru a kartonu vytváří jednoduché plošné i prostorové útvary - třídí, navléká, aranžuje přírodní materiál a dotváří jej	OSV - kreativita OSV - psychohygienu OSV - komunikace OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti MKV - mezilidské vztahy MV - práce v realizačním týmu EVM - základní podmínky života EVM - vztah člověka k prostředí	- vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů - zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami

<ul style="list-style-type: none"> - nástroje, funkce a využití - jednoduché pracovní postupy - jednoduché předlohy - lidové zvyky a tradice, řemesla, lidová tvořivost 	<ul style="list-style-type: none"> - navléká jehlu, dělá uzel, ovládá základní steh, přišije knoflík - stříhá, lepí textil, vyrábí jednoduchý textilní výrobek - tvaruje, hněte, stlačuje, válí, dělí na části modelovací hmotu - podle potřeby přidává, ubírá modelovací hmotu - pro činnost si vybírá vhodné pracovní nástroje a pomůcky, umí s nimi zacházet, udržovat je a ukládat je - ovládá jednoduché pracovní postupy - pracuje podle slovního návodu - pracuje podle předlohy - seznamuje se s lidovými tradicemi, zvyky a materiály při nich užitými 		
---	--	--	--

3. ročník - konstrukční činnosti

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
<ul style="list-style-type: none"> - stavebnice dle možností žáka, školy - předloha, návod, jednoduchý náčrt 	<ul style="list-style-type: none"> - provádí montážní a demontážní práce se stavebnicemi - sestavuje stavebnicové prvky dle vlastní fantazie - sestavuje stavebnicové prvky podle předlohy, návodu - vytváří vlastní plošné i prostorové kompozice 	<p>EVM - lidské aktivity a problémy životního prostředí EVM - vztah člověka k prostředí OSV - seberegulace a sebeorganizace OSV - kooperace a kompetice OSV - komunikace OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti OSV - kreativita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi

3. ročník - pěstitelské práce

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
<ul style="list-style-type: none"> - základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo, pěstování rostlin ze semen v místnosti peče o pokojové rostliny - otírání listů, zalévání, kypření - rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie záznam pozorování a zhodnocení 	<ul style="list-style-type: none"> - zná základní podmínky pro pěstování rostlin - zasévá semínka rostlin, pěstuje rostliny ze semene - pečuje o nenáročnou pokojovou rostlinu - zná pěstitelský materiál, nářadí a pomůcky a správně s nimi pracuje - provádí pozorování přírody, zhodnocuje výsledky pozorování, pozorování i zhodnocení si zaznamenává 	<p>EVM - lidské aktivity a problémy životního prostředí EVM - vztah člověka k prostředí OSV - seberegulace a sebeorganizace OSV - kooperace a kompetice OSV - komunikace OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti OSV - kreativita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pečuje o nenáročnou rostlinu

3. ročník - příprava pokrmů

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
<ul style="list-style-type: none"> - základní vybavení kuchyně - výběr, nákup, vhodné skladování potravin jednoduchá úprava stolu, slavnostní prostírání, zdobné prvky společenského chování, pravidla správného stolování, příprava pomazánky (pohoštění ze studené kuchyně) - pořádek a čistota v kuchyni první pomoc při zranění 	<ul style="list-style-type: none"> - zná základní vybavení kuchyně - vybere, nakoupí a ví, jak vhodně skladovat potraviny - připraví stůl pro každodenní stolování, pro rodinnou oslavu - zná pravidla správného společenského chování a stolování - nachystá jednoduchý pokrm (pomazánku) - udržuje pořádek při práci - snaží se ošetřit jednoduchá zranění 	<p>EVM - lidské aktivity a problémy životního prostředí EVM - vztah člověka k prostředí OSV - seberegulace a sebeorganizace OSV - kooperace a kompetice OSV - komunikace OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti OSV - kreativita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upraví stůl pro jednoduché stolování - chová se vhodně při stolování

4. ročník - práce s drobným materiálem

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
<ul style="list-style-type: none"> - vlastnosti materiálu, jednoduché pracovní postupy - papír - různé druhy, kvalita přírodniny - přírodní materiál, dřevo - odpad a jeho použití, textil - různé druhy, kvalita, modelovací hmota, netradiční materiály (drátky, fólie, ...) - lidové zvyky a tradice (Velikonoce, Vánoce, ...) - pomůcky, nástroje a náčiní při pracovní výchově - funkce a využití - bezpečnost a ochrana při práci, první pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> - naplánuje svou zamýšlenou praktickou činnost na úrovni svého věku, organizuje ji, realizuje ji - ohýbá, překládá, stříhá, lepí, děruje - opracovává a dotváří nasbírané přírodní materiály - vytváří přiměřenými pracovními postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu - využívá při tvořivých činnostech tradiční i netradiční materiály - seznamuje se s lidovými tradicemi, zvyky a materiály při nich využitě - volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu - udržuje pořádek na svém pracovním místě - dodržuje základy hygieny a bezpečnost při práci - poskytne první pomoc při drobném poranění 	<p>EVM - lidské aktivity a problémy životního prostředí EVM - vztah člověka k prostředí OSV - seberegulace a sebeorganizace OSV - kooperace a kompetice OSV - komunikace OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti OSV - kreativita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce

4. ročník - konstrukční činnosti

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
<ul style="list-style-type: none"> - stavebnice - plošné, prostorové, konstrukční (dle možností školy, sestavování modelů) - práce s návodem, předlohou, jednoduchým 	<ul style="list-style-type: none"> - při práci se stavebnicemi se snaží o jejich montáž i demontáž - sestavuje jednodušší (stavebnicové) prvky - pracuje podle slovního návodu - při práci využívá jednoduchého návodu, 	<p>EVM - lidské aktivity a problémy životního prostředí EVM - vztah člověka k prostředí OSV - seberegulace a sebeorganizace</p>	<ul style="list-style-type: none"> - s podporou provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž - pod dohledem užívá jednoduché pracovní

náčrtem - bezpečnost práce - první pomoc	předlohy, náčrtu - udržuje na svém pracovním místě pořádek - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti - poskytne první pomoc při úraze	OSV - kooperace a kompetice OSV - komunikace OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti OSV - kreativita	nástroje a pomůcky
--	--	---	--------------------

4. ročník - pěstitelské práce

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
- pokojové a jiné rostliny základní podmínky pro pěstování rostlin - půda, výživa, osivo, pěstování rostlin ze semen v místnosti pěstitelské pozorování pomůcky, nástroje, nářadí, náčiní, rostliny jedovaté, alergie, bezpečnost a hygiena, první pomoc	- seznamuje se s pokojovými a jinými rostlinami - provádí jednoduché pěstitelské práce - ošetřuje, pěstuje podle daných zásad pokojové rostliny, provádí pěstitelská pozorování - provádí jednoduché pokusy - podle druhu pěstitelských činností volí správné pomůcky a nástroje - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny, první pomoc	EVM - lidské aktivity a problémy životního prostředí EVM - vztah člověka k prostředí OSV - seberegulace a sebeorganizace OSV - kooperace a kompetice OSV - komunikace OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti OSV - kreativita	- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úraze na zahradě - ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny

4. ročník - příprava pokrmů

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
- základní vybavení kuchyně příprava pokrmu, výběr ingrediencí - pravidla správného stolování, úprava stolu, chování u stolu - základní úklid pracovní plochy a nádobí - bezpečnost a hygiena	- využívá základního vybavení kuchyně - s pomocí se snaží připravit jednoduchý pokrm (studená kuchyně) - rozhoduje o vhodnosti potravin ke konzumaci - uplatňuje zásady zdravé výživy - snaží se dodržovat pravidla správného stolování a společenského chování - udržuje pořádek pracovního místa i	EVM - lidské aktivity a problémy životního prostředí EVM - vztah člověka k prostředí OSV - seberegulace a sebeorganizace OSV - kooperace a kompetice OSV - komunikace OSV - řešení problémů a	- s pomocí připraví jednoduchý pokrm - pozná základní vybavení kuchyně - uvědomuje si pravidla správného stolování a společenského chování při stolování - udržuje pořádek a čistotu

- první pomoc	nástrojů - dodržuje bezpečnost i hygienu - poskytne první pomoc při úraze	rozhodovací dovednosti OSV - kreativita	pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce - seznamuje se se zásadami správné výživy
---------------	---	---	--

5. ročník - práce s drobným materiálem

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
<ul style="list-style-type: none"> - pracovní pomůcky a nástroje - funkce a využití (dřívka, špejle, hadříky, provázky, krabičky) - bezpečnost a ochrana zdraví při práci, první pomoc při možném úraze - volba pracovního postupu - organizace práce - druhy a vlastnosti materiálů - papír a karton - přírodniny a přírodní materiály (větvičky, plody, semena) - textil vlna, bavlnka, nit - modelovací hlína, samotvrdnoucí hmota, těsto folie, drát - lidové zvyky, tradice a řemesla - pracovní pomůcky a nástroje (nůžky, lepidlo, nůž, jehla, nit, bavlnka, stužka, špendlíky, krejčovský metr) 	<ul style="list-style-type: none"> - vybírá si a volí si pro práci vhodný materiál, pomůcky a nástroje - připraví si pracovní místo - udržuje pořádek na svém místě, dodržuje hygienické normy a bezpečnost při práci, při úraze poskytne první pomoc - přemýšlí o nejvhodnějším pracovním postupu - naplánuje svou zamýšlenou praktickou činnost na úrovni svého věku, organizuje ji - rozlišuje a pojmenovává druhy zpracovaného materiálu - určuje vlastnosti materiálu - vyřezává, děruje, polepuje, stříhá, ohýbá, vystřihuje, skládá, lepí, dotváří výrobky z papíru, kartonu - opracovává a dotváří nasbírané přírodní materiály - pokouší se o základy aranžování, výzdoby - zkouší si různé druhy stehů - přední, zadní, obnitkovací - šije jednoduché výrobky z textilu - přišívá různé druhy knoflíků - seznamuje se s tkaním - válí, hněte, stlačuje modelovací hmotu, 	<p>EVM - lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>EVM - vztah člověka k prostředí</p> <p>OSV - seberegulace a sebeorganizace</p> <p>OSV - kooperace a kompetice</p> <p>OSV - komunikace</p> <p>OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>OSV - kreativita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc při drobném poranění

	<p>otiskuje do ní různé předměty</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytváří plošné i prostorové prvky - poznává lidové tradice, zvyky a materiály při nich použité - k práci používá tužku, pravítko, nůžky, lepidlo a jehlu - využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii 		
--	--	--	--

5. ročník - konstrukční činnosti

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
<ul style="list-style-type: none"> - sestavování modelů práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem - stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), údržba stavebnic - hygiena a bezpečnost práce 	<ul style="list-style-type: none"> - ovládá jednoduché pracovní postupy - je schopen pracovat podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu - provádí jednoduché montážní a demontážní práce se stavebnicemi - dodržuje hygienické normy a bezpečnost při práci, při úrazu poskytne první pomoc 	<p>EVM - lidské aktivity a problémy životního prostředí EVM - vztah člověka k prostředí OSV - seberegulace a sebeorganizace OSV - kooperace a kompetice OSV - komunikace OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti OSV - kreativita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž - pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu - užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky - dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin

5. ročník - pěstitelské práce

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
<ul style="list-style-type: none"> - základní podmínky pro pěstování rostlin a květin, výživa, půda, osivo - pěstování rostlin a květin ze semen v místnosti - základy péče o pokojové rostliny - otírání listů, zalévání, pozorování růstu - množení rostlin - rostliny jako drogy, alergie - pomůcky, nástroje, náčiní a nářadí rostliny jedovaté - hygiena a bezpečnost - první pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> - ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny, provádí pěstitelská pozorování - stará se o pokojové rostliny a květiny - upevňuje si rozdíl mezi setím a sázením - zkouší množit rostliny odnožemi - pečuje o nenáročné rostliny - podle druhu pěstitelských činností pracuje se správnými pomůckami a nástroji - dodržuje hygienické normy a bezpečnost při práci - poskytne první pomoc při úrazu 	<p>EVM - lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>EVM - vztah člověka k prostředí</p> <p>OSV - seberegulace a sebeorganizace</p> <p>OSV - kooperace a kompetice</p> <p>OSV - komunikace</p> <p>OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>OSV - kreativita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě - ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování - volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní

5. ročník - příprava pokrmů

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
<ul style="list-style-type: none"> - základní vybavení kuchyně - výběr, nakupování a skladování potravin - zásady správné výživy, zdravý jídelníček - jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování - základní úklid pracovní plochy a nádobí - bezpečná obsluha spotřebičů 	<ul style="list-style-type: none"> - uvede a používá základní vybavení kuchyně - připraví samostatně jednoduchý pokrm (studená kuchyně) - vybírá vhodné potraviny ke konzumaci - uplatňuje zásady správné výživy - dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování - udrží pořádek pracovního místa i nástrojů - dodržuje bezpečnostní i hygienická pravidla 	<p>EVM - lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>EVM - vztah člověka k prostředí</p> <p>OSV - seberegulace a sebeorganizace</p> <p>OSV - kooperace a kompetice</p> <p>OSV - komunikace</p> <p>OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>OSV - kreativita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - připraví samostatně jednoduchý pokrm - uvede základní vybavení kuchyně - dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování - udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce

<ul style="list-style-type: none"> - bezpečné zacházení se základními čisticími prostředky - bezpečnost a ochrana při práci - první pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> - při úrazu poskytne první pomoc 		<ul style="list-style-type: none"> - s pomocí poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni - uplatňuje zásady správné výživy
--	--	--	--

6.ročník - práce s technickými materiály

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
<p>Práce se dřevem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezpečnost a hygiena práce, - druhy nářadí, jeho správné skladování a používání, - upínání materiálu, pilování, řezání, broušení, - surovina, materiál, výrobek - technický výkres, čtení jednoduchých výkresů, měřítko, - technické zobrazování, zobrazení průmětem, kótování, měřítko - a popisné pole, - technický výkres a soupiska materiálu, výrobní a pracovní postup, - konkrétní výrobek, - měření a měřidla, - dřevo, těžba dřeva, - rozdělení dřevin, upotřebení jednotlivých 	<ul style="list-style-type: none"> - používá bezpečné a účinné materiály, nástroje a vybavení, - provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň, - řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí, - organizuje a plánuje svoji pracovní činnost, - užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku, čte jednoduchý technický výkres, orientuje se v něm, zhodnocuje vlastní náčrty, výrobku, kótuje, - navrhne pracovní postup a zdůvodní následnost pracovních operací při zhotovování výrobku, - zvládá opracovávat materiál podle slovního návodu, demonstrační ukázky pracovního postupu a technického výkresu, - v případě poranění ví, jak poskytnout první pomoc či sám si drobné poranění 	<p>EV Vztah člověka k prostředí</p>	<ul style="list-style-type: none"> - seznámí se se základními materiály nástroji a pracovními postupy - s dopomocí provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň - podle pokynů a pod dohledem dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím - s vizuální podporou rozlišuje různé druhy materiálů

dřevin, - druhy řeziva a jejich využití	ošetřit.		
--	----------	--	--

7.ročník - práce s technickými materiály

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
Práce se dřevem: <ul style="list-style-type: none"> - bezpečnost a hygiena práce, - druhy nářadí, jeho správné skladování a používání, rozšíření o další nástroje hlavně pro ruční opracování dřeva, - pokusy a pozorování, porovnání různých druhů dřeva, poznávání různých druhů dřev, - spojování hřebíky, - dlabání, - vrtání, - spojování plátováním, - spojování vruty, - povrchová úprava, - technický výkres, čtení výkresů na úrovni zhotovování jednoduchých výkresů náčrtů, pravouhlé promítání a kótování, - technický výkres a soupiska materiálu, výrobní a pracovní postup, - konkrétní výrovek. 	<ul style="list-style-type: none"> - používá bezpečné a účinné materiály, nástroje a vybavení, - provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň, - řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí, - organizuje a plánuje svoji pracovní činnost, - užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku, čte jednoduchý technický výkres, orientuje se v něm, zhodnocuje vlastní náčrty, výrobku, kótuje, - navrhne pracovní postup a zdůvodní následnost pracovních operací při zhotovování výrobku, - zvládá opracovávat materiál podle slovního návodu, demonstrační ukázky pracovního postupu a technického výkresu, - v případě poranění ví, jak poskytnout první pomoc či sám si drobné poranění ošetřit. 	OSV - Rozvoj schopností poznávání Sebepoznání a sebepojetí, Poznávání lidí MuV - Kulturní diference Lidské vztahy, Etnický původ EV - Lidské aktivity a problémy životního prostředí MeV Práce v realizačním týmu	<ul style="list-style-type: none"> - rozezná základní materiály, nástroje a pracovní postupy - pod dohledem provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň - seznamuje se s jednoduchou technickou dokumentací - uvědomuje si obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím - rozlišuje různé druhy materiálů a seznamuje se s jejich vlastnostmi

8.ročník - práce s technickými materiály

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
<p>Práce s kovem a plasty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezpečnost a hygiena práce, - druhy nářadí, jeho správné skladování a používání, rozšíření o další nástroje na obrábění kovů a plastů, - těžba nerostných surovin a nejčastěji průmyslově využívané kovy, - kovy, slitiny a jejich vlastnosti, - odvětví používání a zpracování kovů, - práce s kovy, řezání, pilování, vrtání, stříhání, ohýbání, - rozdělení plastů, - zpracování plastů. 	<ul style="list-style-type: none"> - používá bezpečné a účinné materiály, nástroje a vybavení, - provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň, - řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí, - organizuje a plánuje svoji pracovní činnost, - užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku, čte jednoduchý technický výkres, orientuje se v něm, zhodnocuje vlastní náčrty, výrobku, kótuje, - navrhne pracovní postup a zdůvodní následnost pracovních operací při zhotovování výrobku, - zvládá opracovávat materiál podle slovního návodu, demonstrační ukázky pracovního postupu a technického výkresu, - v případě poranění ví, jak poskytnout první pomoc či sám si drobné poranění ošetřit. 	<p>OSV - Kreativita M - Kruh, kružnice, válec</p>	<ul style="list-style-type: none"> - získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech - provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň - s dopomocí řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí - organizuje svoji pracovní činnost - pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech - dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu - rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti

9. ročník - svět práce

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
<p>Trh práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - povolání a profese, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností - požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní - rovnost příležitostí na trhu práce 	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí - popíše pracovní prostředí vybraných profesí - rozpozná kvalifikační, zdravotní a osobnostní požadavky a uvede jejich příklady 	<p>OV - moje budoucnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí
<p>Volba profesní orientace</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní principy - sebepoznávání: osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti - sebehodnocení - vlivy na volbu profesní orientace - informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb 	<ul style="list-style-type: none"> - posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy - rozpozná své kompetence a porovná je s požadavky konkrétního povolání - navrhne v modelových situacích řešení volby vhodného povolání, profesní přípravy a vysvětlí nutnost celoživotního vzdělávání - popíše příslušné poradenské služby pro výběr povolání a jejich funkce - použije vybrané webové stránky a portály pro získání a zpracování profesních informací 	<p>OV - moje budoucnost VZ - sebepoznávání a sebepojetí OSV - sebepoznání a sebepojetí řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlednutím k potřebám běžného života - využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání

<p>Zaměstnání</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracovní příležitosti v obce (regionu) - způsoby hledání zaměstnání - psaní životopisu - pohovor u zaměstnavatele - problémy nezaměstnanosti, úřady práce - práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů 	<ul style="list-style-type: none"> - prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce - uvede způsoby hledání zaměstnání - vyjmenuje práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů 	<p>ČJ - životopis</p> <p>OV - moje budoucnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání
<p>Podnikání</p> <ul style="list-style-type: none"> - druhy a struktura organizací - nejčastější formy podnikání - drobné a soukromé podnikání 	<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje nejčastější formy podnikání 		