

Ruský jazyk

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět **Ruský jazyk** (další cizí jazyk) se vyučuje jako povinný předmět v 7. - 9. ročníku, 2 hodiny týdně. Je alternativou k druhému nabízenému jazyku, a to němčině.

Výuka probíhá většinou ve třídách, při samostatné práci se žáci dělí na menší skupiny. V prvním roce studia se žák pozvolna seznamuje s ruským jazykem, zejména azbukou, přičemž důraz je kladen především na mluvní dovednosti než na znalosti gramatiky.

Cílem výuky ruštiny jako dalšího cizího jazyka je osvojení jednoduchých sdělení a pravidel komunikace v běžných každodenních situacích a příprava k praktickému užívání základů jazyka. Vyučující bere v úvahu skutečnost, že ruský jazyk si zvolili většinou žáci s malým jazykovým citem a výukovými obtížemi, proto se u nich zaměřuje na ovládnutí základního učiva a přistupuje k nim individuálně, se zohledněním konkrétních problémů každého žáka.

Výchovně - vzdělávací strategie uplatňované v tomto předmětu vycházejí ze strategií uplatňovaných při výuce anglického a německého jazyka se zohledněním specifika ruštiny, zejména odlišností azbuky a latinky.

7. ročník - Ruský jazyk

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
<p>Předazbukové období</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozdravy, - představování, základní informace o Rusku, ruském jazyce a jeho uživatelích, významných představitelích ruské historie, kultury, vědy apod. <p>Azbuka</p> <ul style="list-style-type: none"> - podobnost písmen v porovnání s latinkou - pozdravy - slovní zásoba - druhy sportů - jednoduché fráze <p>Počkej, léto</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozšiřuje svou znalost azbuky - slovní zásoba - aktivity volného času - minulý čas vybraných sloves - vyjádření záporu - vazby slovesa hrát <p>Znovu do školy</p> <ul style="list-style-type: none"> - azbuka - dokončení - číslovky 1-12 - slovní zásoba - škola, školní předměty a potřeby 	<ul style="list-style-type: none"> - porozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele - reaguje na ně adekvátně - reaguje na srozumitelně vyslovené pokyny používané učitelem při práci ve třídě - pozdraví, odpoví na pozdrav - vyslovuje foneticky správně osvojované nové výrazy - řekne, co rád dělá - seznamuje se s písemnou podobou azbuky, porovná podobnost, všimá si nových písmen - žák poznává další písmena azbuky - foneticky správně vyslovuje poznávaná slova - seznamuje se s minulým časem vybraných sloves - pojmenuje různé aktivity pro volný čas - čte a píše zbylá písmena azbuky - pojmenuje školní předměty - popíše třídu a její vybavení - počítá od 1 do 12 		<ul style="list-style-type: none"> - seznámí se se zvukovou podobou cizího jazyka - s pomocí učitele pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas - rozumí jednoduchým slovům (s vizuální podporou) - seznámí se s psanou podobou jazyka

<ul style="list-style-type: none"> - skloňování vybraných podstatných jmen ženského rodu ve 4. pádě <p>Naše přátelská rodina</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje členy rodiny - slovní zásoba - povolání, zájmena přivlastňovací a názvy zvířat - vazba - já mám - rozšiřování slovní zásoby - důraz na konverzaci, správnou fonetickou výslovnost <p>Můj dům</p> <ul style="list-style-type: none"> - slovní zásoba - můj dům, názvy pokojů, vybavení bytu - přídavná jména r. ženského a mužského - sloveso,, jest“ 	<ul style="list-style-type: none"> - přesně pojmenuje a představí členy své rodiny a krátce o ní promluví - najde v textu vybraná přivlastňovací zájmena a přiřadí je ke jménům - pojmenuje některá povolání - představí domácího mazlíčka - použije vazbu „já mám“ - sestaví krátkou otázku a odpoví <ul style="list-style-type: none"> - popíše byt a pojmenuje pokoje a jejich vybavení - seznámí se s vybranými přídavnými jmény - používá sloveso jest ve významu mít - používá sloveso jest ve významu je, nachází se 		
---	--	--	--

8. ročník - Ruský jazyk

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
<p>Nikdy se nenudit</p> <ul style="list-style-type: none"> - roční období, měsíce, části dne - otázky typu: kdy co děláme, kolik je hodin, jak dlouho něco děláme, kdy do bylo/bude a odpovědi - číslovky 13-1000 - příslovce obvykle, často, zřídka - časování sloves, zvrtná slovesa <p>Den za dnem</p> <ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas sloves, 3. osoba v obou číslech - slovesa pohybu <p>Co umíš uvařit</p> <ul style="list-style-type: none"> - časování sloves jíst a pít - přídavná jména spojená s jídlem <p>Na nákupech</p> <ul style="list-style-type: none"> - přídavná jména - zájmena osobní ve 3. pádě - zájmena ukazovací v 1. pádě pl. <p>Komu jsme podobní</p> <ul style="list-style-type: none"> - skloňování podstatných jmen 	<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje dny v týdnu, měsíce, roční období - časuje vybraná slovesa v přítomném čas - popíše, co dělá v různých ročních obdobích - umí říct, kolik je hodin, označí denní dobu - popíše svůj den a den jiných osob - vypráví o činnostech na sociálních sítích - používá slovesa pohybu - pojmenuje potraviny, jídlo - pojmenuje některá česká a ruská jídla - vyjádří, co rád jí - popíše své stravovací návyky - používá přídavná jména ve všech rodech a číslech - popíše barvy jednotlivých kusů oblečení - vyjmenuje názvy obchodů a zboží, které v nich lze koupit 		<ul style="list-style-type: none"> - rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování - s pomocí učitele a s vizuální podporou se snaží porozumět jednoduchým slovům v jednotlivých tématech - sdělí své jméno - s vizuální oporou rozumí některým slovům z tematických okruhů - upevňuje si psanou podobu jazyka s pomocí učitele

- vazba je podoben/a někomu	- charakterizuje povahu svou i blízkých osob - vyjádří, že je někomu podobný - popíše svůj vzhled a vzhled jiné osoby		
-----------------------------	---	--	--

9. ročník - Ruský jazyk

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
<p>Jak jsem prožil léto</p> <ul style="list-style-type: none"> - skloňování podstatných jmen - minulý čas sloves - psaní národností <p>Moje město</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozkazovací způsob sloves - předložky: vedle, naproti, nalevo od, napravo od - 3. stupeň přídavných jmen <p>Jak se cítíš</p> <ul style="list-style-type: none"> - vazby: kdo potřebuje, kdo nesmí - rozkazovací způsob sloves v množném čísle <p>Svátky</p> <ul style="list-style-type: none"> - řadové číslovky - budoucí čas vybraných sloves 	<ul style="list-style-type: none"> - seznámí spolužáky s ději a událostmi o prázdninách - pojmenuje některé země a jejich hlavní města - vyjádří, jakým jazykem se v uvedených zemích hovoří - napíše rusky adresu na pohlednici - vyjádří, kde se co nachází - pojmenuje místa ve městě - požádá o pomoc, když se potřebuje někam dostat - poradí, jak se dostat do cíle - vyjádří, jak se cítí - pojmenuje části těla a některé nemoci - řekne si v lékárně o potřebný lék - pojmenuje některé české a ruské státní svátky - popíše, jak se slaví některé svátky - napíše blahopřání k některým svátkům 		<ul style="list-style-type: none"> - s pomocí učitele se snaží rozumět otázkám týkajících se základních osobních údajů (jméno, věk) - rozumí jednoduchým pokynům učitele - sdělí své jméno a věk - přečte s dopomocí jednoduchý text - s pomocí učitele reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby

Do Moskvy - budoucí čas dokonavých sloves - rozkazovací způsob	- orientuje se v nejvýznamnějších památkách Moskvy - podá zákl. informace o Moskvě - vyplní tiskopis pro ubytování v hotelu		
---	---	--	--