

Výchova ke zdraví

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

Předmět se vyučuje v 8. a 9. ročníku, časová dotace je 1 hodina týdně. Výchova ke zdraví je vyučovací předmět, jehož integrované pojetí vytváří prostor pro široké působení na dospívající žáky, čímž významně přispívá k jejich osobnostnímu a sociálnímu rozvoji. Předpokládá se úzká spolupráce vyučujících tohoto předmětu a občanské či etické výchovy při sdílení zkušeností a poznatků z práce s žáky a případné koordinaci každodenní výuky podle aktuálních potřeb konkrétní třídy.

Komplexní charakter předmětu dává možnost zabývat se jednotlivými tématy zdraví fyzického a psychického z různých pohledů a naplňovat je učivem podle vyspělosti a zájmu žáků. Výchova ke zdraví sleduje především aspekt zdravotně preventivní s návody pro každodenní život. Výuka předmětu směřuje k tomu, aby žáci:

- uvědomovali si základní problémy a potřeby v oblasti zdraví, zdravého životního stylu včetně způsobu stravování, rodinného a partnerského života, rodičovství a osobního bezpečí,
- osvojili si a postupně kultivovali odpovědné chování, rozhodování, zdravě asertivní sebeprosazování a komunikaci v situacích souvisejících s rodinným životem a rodičovstvím, partnerskými vztahy,
- bezpečně se orientovali v konfliktních a krizových situacích souvisejících se zdravím, mezilidskými vztahy a osobním bezpečím, dovedli je rozpoznávat, reagovat na ně, seznámili se s nebezpečím možných závislostí a jejich vhodným řešením,
- znali dostupné informační prameny týkající se zdravého životního stylu, ekologických a klimatických vlivů na zdraví a uměli využívat získaných poznatků k ochraně a upevňování zdraví,
- osvojili si potřebná telefonní čísla a kontakty, seznámili se s postupem, jak požádat o profesionální pomoc krizové situace či závislosti.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Žáci jsou vedeni k:

- efektivnímu učení
- vyhledávání a třídění informace, využívání je v procesu učení
- vytváření komplexnějšího pohledu na přírodní a společenské jevy
- plánování, organizaci a řízení vlastního učení

Kompetence k řešení problémů

Žáci jsou vedeni k:

- vnímání nejrůznější problémové situace - mimořádné situace, krizové situace a plánují
- způsobu řešení problémů
- vyhledávání informací vhodné k řešení problémů
- kritickému myšlení
- tomu, aby byli schopni obhájit svá rozhodnutí

Kompetence komunikativní

Žáci jsou vedeni k:

- komunikaci na odpovídající úrovni
- osvojení kultivovaného ústního projevu
- účinně se zapojit do diskuze
- uplatnění bezpečného a odpovědného sexuálního chování s ohledem na zdraví a etické partnerské vztahy

Kompetence sociální a personální

Žáci jsou vedeni k:

- spolupráci ve skupině
- podílu na utváření příjemné atmosféry v týmu
- v případě potřeby poskytnout pomoc nebo o ni požádat

Kompetence občanské

Žáci jsou vedeni k:

- respektování názorů ostatních
- formování volných a charakterových rysů
- zodpovědnosti rozhodovat se podle dané situace
- chápání základní ekologické souvislosti, respektování požadavků na kvalitní životní prostředí
- rozhodování se v zájmu podpory a ochrany zdraví

Kompetence pracovní

Žáci jsou vedeni k:

- plnění zadaných úkolů a důslednosti při práci

Kompetence digitální

Žáci jsou vedeni k:

- Žáci pracují s digitálními zařízeními a vhodnými aplikacemi při aktivitách zadaných v rámci Výchovy ke zdraví (prezentace, referáty, tvořivé úkoly...)
- Pro konkrétní situaci a probírané učivo nabízíme vhodné postupy a prostředky, jak vybrat adekvátní aplikaci či program pro svou potřebu.
- V rámci zadaných domácích úkolů a případné distanční výuky se učí pracovat s komunikačními programy a plnit úkoly v online prostředí (MS Teams, Google či jiné podle situace a možností školy).
- Pravidelně zařazujeme úkoly, které přímo vyžadují zpracování pomocí digitálních prostředků.
- Vedeme žáky k pochopení, že digitální nástroje jim může usnadnit studium a přinést tak kvalitnější výsledky jejich snažení (vyhledávání informací pro potřeby ostatních předmětů, práce s aplikacemi využívanými pro zefektivnění organizace dne a plánování úkolů, nástroje k vytváření prezentací, myšlenkových map, automatické opravy textu atd.).
- Pro veškeré uvedené postupy trváme na dodržování autorských práv, uvádění zdrojů a etického chování v online prostředí, seznamujeme žáky s pojmem plagiátorství a jeho nelegálností.
- Připomínáme nutnost dodržovat zásady bezpečného chování při používání digitálních nástrojů a seznamujeme žáky s případným rizikem a nebezpečím, které může internet přinášet.

8. ročník - výchova ke zdraví

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
<p>Jak pečovat o zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> - režim dne, biologické rytmy (spánek, únava, odpočinek) - prevence v rodině - zdraví, determinanty zdraví, zdravý životní způsob - ochrana zdraví při činnostech v domácnosti - alternativní medicína - hrozba civilizačních chorob - poruchy příjmu potravy 	<ul style="list-style-type: none"> - vyjadřuje své pocity tělesné a duševní, hodnotí je z hlediska zdraví - uvědomuje si význam harmonického domova pro rozvoj dítěte - zdraví patří mezi jeho životní priority, prosazuje zásady zdravého životního stylu - ví, jak se vyrovnat se stresem - pracuje vědomě na vylepšení své kondice - zná základní složky zdraví a jejich interakci - umí objasnit pojmy zdraví, nemoc, léčebný režim - pracuje s různými formy medicíny - chápe příčinu vzniku civilizačních chorob a uvědomuje si možnosti a významu prevence těchto onemocnění - dokáže vysvětlit a chápe důsledky poruch příjmu potravy 	<p>OSV - Psychohygiena</p> <p>Př - 8. ročník Člověk a zdraví</p> <p>TV - 8. ročník Člověk a sport</p> <p>TV - 8. ročník Turistika v přírodě</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pomocí obrázků seřadí režim dne, popíše jednotlivé činnosti - vyjmenuje činnosti prospěšné pro zdraví - s vizuální oporou rozliší zdravé a nezdravé potraviny
<p>Talíř pod lupou</p> <ul style="list-style-type: none"> - sestavování jídelníčku a výživová doporučení - složky potravy, zdravá výživa - stravovací a pitný režim 	<ul style="list-style-type: none"> - zdraví patří mezi jeho životní priority, prosazuje zásady zdravého životního stylu - osvojuje si správné principy domácího hospodaření - uplatňuje zásady zdravé výživy a teoreticky je umí vysvětlit 	<p>MeV - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p> <p>Př - 8. ročník Člověk a zdraví</p> <p>OSV - kreativita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje zásady správné výživy a zdravého stravování - s vizuální oporou rozliší zdravé a nezdravé potraviny

<ul style="list-style-type: none"> - pokrmy typu "fast food" - vliv výživy a způsobu stravování na zdraví člověka, nežádoucí způsoby výživy - reklama a hygiena potravin - technologické zpracování potravin - zásady stolování - přípravné práce v kuchyni 	<ul style="list-style-type: none"> - přijímá biologické i sociální změny ve svém životě jako přirozené a normální - je schopen sestavit zdravý jídelníček - zná zásady správného stolování - vyzná se v přípravných pracích v kuchyni 		<ul style="list-style-type: none"> - s pomocí učitele a spolužáků připraví jednoduchý pokrm
<p>Životní prostředí a zdraví člověka</p> <ul style="list-style-type: none"> - vliv životního prostředí na lidské zdraví - kvalita ovzduší - problematika vody - hlučnost - sluneční záření - problematika třídění odpadů, recyklace - domácí ekologie - ochrana přírodního bohatství, úroveň ochrany - zachraňme Zemi 	<ul style="list-style-type: none"> - zdraví patří mezi jeho životní priority, prosazuje zásady zdravého životního stylu - uvědomuje si význam harmonického domova pro rozvoj dítěte - snaží se v praxi uplatňovat zásady šetrného vztahu k životnímu prostředí - uvědomuje si rizika a potřebu dodržovat bezpečnostní zásady i ve svém domově - objasní význam ochrany životního prostředí - zamýšlí se nad příčinami častého poškozování veřejného majetku 	<p>EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí</p> <p>Př - 8. ročník Člověk a zdraví</p> <p>Z - 9.ročník Globální problémy lidstva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pomocí obrázků a ukázek - popíše, co škodí životnímu prostředí a jak předcházet jeho dalšímu znečišťování
<p>Můj domov, moje rodina</p> <ul style="list-style-type: none"> - příbuzenství - láska a manželství 	<ul style="list-style-type: none"> - seznámí se s pojmy láska, rodičovství - přiměřeně svému věku vysvětlí 	<p>OSV - mezilidské vztahy, komunikace kooperace a kompetice, hodnoty,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pomocí příkladů a scének rozezná dobré a

<ul style="list-style-type: none"> - rodina jako vzor a příklad - absence vlastní rodiny - děti a rodiče - mezigenerační konflikty - role v rodině - vztahy mezi členy rodiny, komunikace - zdravé partnerství - empatie 	<p>problematiku puberty a uvede příklady změn, kterými mladý člověk v pubertě prochází</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjádří svá vlastní očekávání od života týkající se rodiny a partnerství - zná důležitá telefonní čísla potřebná pro bezpečný život - ví, na koho se obrátit v případě závažných konfliktů a problémů v rodině - vysvětlí potřebnost vhodného denního režimu dospívajících, uvede vhodné a nevhodné příklady - rozumí pojmům adopce, ústavní výchovné zařízení, pěstounská péče, adopce na dálku - při komunikaci se chová asertivně a slušně 	<p>postoje, praktická etika</p>	<p>špatné vztahy v rodině i mezi vrstevníky</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje, co je pro něj v životě nejdůležitější - svěří se se zdravotním problémem
<p>Komunikace a společenské chování</p> <ul style="list-style-type: none"> - sebepoznávání a sebepojetí - rozvoj osobnosti - já a ti druzí - zásady slušného chování ve škole, společnosti a rodině - verbální a neverbální komunikace - tolerance - problémy při komunikaci - konflikt a jeho řešení, vzájemná komunikace 	<ul style="list-style-type: none"> - při komunikaci se chová asertivně a slušně - pokusí se pojmenovat konkrétní problém (v kamarádském vztahu, ve vztahu k rodičům, k učiteli atd.) a navrhne, jak se jej pokusit vyřešit - navrhne, jak aplikovat zásady zdravého životního stylu do režimu školy - chápe potřebu naslouchat druhým jako první předpoklad úspěšné komunikace - uvede příklady dobré a špatné komunikace v rodině, navrhne zlepšení 	<p>OSV - sebepoznání a sebepojetí poznávání lidí, mezilidské vztahy komunikace, kooperace a kompetice řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje zásady správného chování v různých kolektivech - pomocí modelových situací pozná konflikt a pokusí se s pomocí spolužáků najít nejvhodnější řešení - pozná kamarádské chování - řekne, co rád dělá ve svém volném čase

<ul style="list-style-type: none"> - modelové situace, postojové hry 			
<p>Život bez závislosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - vývoj závislosti - negativní účinky kouření a konzumace alkoholu - způsoby odmítání návykových látek - lehké drogy, tvrdé drogy - způsoby odmítání drog - léčba závislosti, K - centra - asertivita - osobní bezpečí - zdravý životní styl - počítač a zdraví 	<ul style="list-style-type: none"> - ví, jak se vyrovnat se stresem - objasní nebezpečí drogové závislosti - chápe principy prevence v této oblasti - vyjmenuje různé druhy závislosti a jejich rizika pro zdraví - kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování - uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích - zamyslí se nad tím, co člověka utváří, co jej vychovává a která pravidla jsou pro jeho život důležitá - je schopen definovat rozdíl mezi legálními, nelegálními, lehkými a tvrdými drogami, k jednotlivým druhům přiřadí příklady - uvede příklady zneužívání návykových látek, jejich negativní dopady na člověka a uvede, kam se lze obrátit pro pomoc 	<p>OSV - seberegulace a sebeorganizace Psychohygienu, řešení problémů a rozhodovací dovednosti hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>TV - 8. ročník Člověk a sport</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pomocí pracovních listů, modelových situací vyjmenuje nebezpečné vlivy působící na jeho zdraví - odmítá brutalitu a násilí - ví, kam se obrátit v případě potíží
<p>Chráníme své bezpečí</p> <ul style="list-style-type: none"> - situace ohrožující život a zdraví, evakuace 	<ul style="list-style-type: none"> - ví, jak se vyrovnat se stresem - zná potřebná telefonní čísla a kontakty - chápe druhy varovných signálů a 	<p>TV - 8. ročník Bezpečnost</p> <p>Z - 9. ročník</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná varovné signály blížícího se nebezpečí a ví, jak v tomto případě

<ul style="list-style-type: none"> - mimořádné události (povodně, požár, zemětřesení...) - pravidla bezpečného chování v silničním provozu - ochrana před dopravní nehodou, situační hry - ochrana zdraví při sportu a hrách - projevy násilí - duševní odolnost - mimořádné události a živelné pohromy - zásady první pomoci 	<p>ví, jak v takové situaci reagovat</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje možná nebezpečí vyplývající z běžného života i mimořádných událostí a uvede možnou prevenci - vyjmenuje kroky poskytování první pomoci na konkrétním příkladu úrazu či zranění 	<p>Globální problémy</p> <p>EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí</p>	<p>reagovat</p> <ul style="list-style-type: none"> - ví, kde najít potřebná telefonní čísla a v jakých situacích je použít - s vizuální oporou popíše, jak vyřešit základní zdravotní problém či úraz
<p>Na prahu dospělosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - období lidského života - dospívání neboli puberta - péče o pleť a celkový vzhled v období dospívání - reprodukční systém člověka - zamilovanost, přátelství, láska - osobní a intimní hygiena - rizika předčasné sexuální zkušenosti - sexuální orientace - antikoncepce - sexuálně přenosné nemoci 	<ul style="list-style-type: none"> - teoreticky objasní změny probíhající v období dospívání - chápe principy plánovaného rodičovství a nebezpečí předčasného zahájení sexuálního života - zná základní druhy sexuálních deviací - popíše, jak postupovat při možném ohrožení deviantním člověkem - vyjádří svá vlastní očekávání od života týkající se rodiny a partnerství - teoreticky vysvětlí principy chování v rizikových a nebezpečných situacích 	<p>OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti, hodnoty, postoje, praktická etika, komunikace, sebepoznání a sebepojetí</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podle obrázků vyjmenuje jednotlivá období vývoje lidského života a popíše jejich základní znaky - dodržuje základní hygienické návyky

9. ročník - výchova ke zdraví

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Minimální výstupy
<p>Já a lidé kolem mě</p> <ul style="list-style-type: none"> - temperament - rozumíme sami sobě - duševní vlastnosti osobnosti - buď fit - potřeby, zájmy, hodnoty - pocity - emoce - smysly - paměť - když si příliš nerozumíme - asertivita - jak zlepšit vztahy s rodiči - kultura a hygiena odívání 	<ul style="list-style-type: none"> - vyjadřuje své pocity tělesné a duševní, hodnotí je z hlediska zdraví - ví, jak se vyrovnat se stresem - pracuje vědomě na vylepšení své kondice - uvědomuje si význam harmonického domova pro rozvoj dítěte - objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám - zamyslí se nad tím, co člověka utváří, co jej vychovává a která pravidla jsou pro jeho život důležitá - uvědomuje si důležitost vzájemné spolupráce a prohlubuje svou vlastní schopnost spolupráce - rozeznává netolerantní, rasistické, xenofobní projevy v chování lidí - přijímá biologické i sociální změny ve svém životě jako přirozené a normální 	<p>OSV - rozvoj schopností poznávání, sebepoznání a sebepojetí, seberegulace a sebeorganizace, poznávání lidí, mezilidské vztahy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje, které činnosti rád vykonává ve volném čase - pomocí obrázků popíše pocity jednotlivých lidí a dokáže říct, co prožívají - s vizuální oporou rozhodne, který oděv by zvolil do konkrétního společenského prostředí
<p>Já a moje zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> - člověk ve zdraví a nemoci 	<ul style="list-style-type: none"> - umí objasnit pojmy zdraví, nemoc, léčebný režim 	<p>OSV - rozvoj schopností poznání</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zvládá základní hygienické návyky

<ul style="list-style-type: none"> - pečování o nemocné - stravování nemocných - podávání léků - preventivní prohlídky - hygiena všedního dne - hygiena odívání - údržba textilií - péče o dušení zdraví - návyk zdravého způsobu života - kvalita lidského života, Zdraví 21 	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí prospěšnost zdraví - umí vysvětlit rozdíly mezi formami léků - uvědomuje si důležitost preventivních prohlídek - uvědomuje si, že každý si odpovídá za svoje zdraví - uvědomuje si význam hygieny své i svého oděvu - zamyslí se nad tím, jak obohatit svoje duševní zdraví, relaxační metody - respektuje pravidla zdravého způsobu života - organizace WHO 		<ul style="list-style-type: none"> - rozezná základní příznaky nemoci a najde způsob řešení - pomocí obrázků vyjmenuje činnosti prospěšné pro zdraví
<p>Komunikace a společenské chování</p> <ul style="list-style-type: none"> - sebepoznání a sebepojetí - rozvoj osobnosti - zásady slušného chování ve škole, ve společnosti, rodině - verbální a neverbální komunikace - tolerance 	<ul style="list-style-type: none"> - respektuje pravidla soužití mezi spolužáky, vrstevníky, v rodině, ve škole - při komunikaci se chová asertivně a slušně - pokusí se pojmenovat konkrétní problém (v kamarádském vztahu, ve vztahu k rodičům, k učiteli atd.) a navrhne, jak se jej pokusit vyřešit - chápe potřebu naslouchat druhým jako první předpoklad úspěšné komunikace - uvede příklady dobré a špatné komunikace v rodině, navrhne zlepšení 	<p>OSV - rozvoj schopností poznávání, sebepoznání a sebepojetí, seberegulace a sebeorganizace, poznávání lidí, mezilidské vztahy EV - 7. ročník sebepojetí, seberealizace</p>	<ul style="list-style-type: none"> - na základě modelových situací rozezná základní komunikační prostředky (gesta, mimika ...) - vyjmenuje základní pravidla slušného chování
<p>Zdravé bydlení</p> <ul style="list-style-type: none"> - co nám dává domov - domov a bydlení - pohoda pro každý den 	<ul style="list-style-type: none"> - zdraví patří mezi jeho životní priority, prosazuje zásady zdravého životního stylu - uvědomuje si význam 	<p>OSV - kreativita, mezilidské vztahy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - popíše svůj dům a k čemu slouží jednotlivé místnosti - pomocí kresby vyjádří

<ul style="list-style-type: none"> - barvy v bytě - ekonomem vždy a všude - bezbariérové byty - hygienické požadavky na zdravé bydlení - domácí ekologie z hlediska ochrany zdraví - vliv obytného prostředí na lidské zdraví 	<p>harmonického domova pro rozvoj dítěte</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvojuje si správné principy domácího hospodaření - uvědomuje si význam harmonického domova pro rozvoj dítěte - snaží se v praxi uplatňovat zásady šetrného vztahu k životnímu prostředí - uvědomuje si rizika a potřebu dodržovat bezpečnostní zásady i ve svém domově 		<p>svoji představu o ideálním bydlení</p>
<p>Zdraví na talíři</p> <ul style="list-style-type: none"> - řekni mi, co jíš - historické proměny stravy - rozhodování se nad talířem - souhrn doporučení pro zdravou výživu - poruchy příjmu potravy - pronikání cizorodých látek do potravinového řetězce - pozvánka na malou rodinnou oslavu - předkrmy, polévky, hlavní pokrmy, moučníky 	<ul style="list-style-type: none"> - dává do souvislostí složení a způsob podávání stravy - osvojuje si správné principy domácího hospodaření - uplatňuje zásady zdravé výživy a teoreticky je umí vysvětlit - dokáže vysvětlit a chápe důsledky poruch příjmu potravy - osvojí si tepelní zpracování potravin - zvládá jednoduché technologické přípravy pokrmů 	<p>MeV - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, interpretace vztahu mediálních sdělení a reality</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje zásady správné výživy a zdravého stravování - s pomocí učitele a spolužáků připraví jednoduchý pokrm
<p>Život bez závislosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - kouřit nebo nekouřit - drogy problém nevyřeší - zvědavost se nevyplácí - v zajetí nástrah a reklamních triků - o drogách a jejich účincích - drogy a zákon - co dělat, když náš kamarád 	<ul style="list-style-type: none"> - ví, jak se vyrovnat se stresem - objasní nebezpečí drogové závislosti - chápe principy prevence v této oblasti - osvojuje si dovednosti komunikační obrany proti manipulaci - je schopen definovat rozdíl 	<p>OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti, hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>TV - 9. ročník Člověk a sport</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pomocí pracovních listů, modelových situací vyjmenuje nebezpečné vlivy působící na jeho zdraví a ví, jak se jim vyvarovat - odmítá brutalitu a násilí

<ul style="list-style-type: none"> - bere drogy - bud'me sami sebou 	<p>mezi legálními, nelegálními, lehkými a tvrdými drogami, k jednotlivým druhům přiřadí příklady</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvede příklady zneužívání návykových látek, jejich negativní dopady na člověka - uvede, kam se lze obrátit pro pomoc - uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích 		<ul style="list-style-type: none"> - ví, kam se obrátit v případě potíží
<p>Na prahu dospělosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - zamilovanost a láska - sex - sexuální orientace (heterosexualita a homosexualita) - sexuální deviace - antikoncepce - nebezpečí sexuálního života - manželství - základ rodiny - vznik lidského života - sexuálně přenosné nemoci - rizika předčasné sexuální zkušenosti - sexuální deviace (prostituce, pornografie, kuplířství...) - těhotenství - porod - klopýtnutí v lase (nechtěné těhotenství, potrat ...) - péče o dítě, vývoj dítěte 	<ul style="list-style-type: none"> - teoreticky objasní změny probíhající v období dospívání - chápe principy plánovaného rodičovství a nebezpečí předčasného zahájení sexuálního života - definuje pojmy dospívání, láska, zamilovanost, sex, sexualita - učí se správným způsobům komunikace o lidské sexualitě - chápe odlišnosti a učí se toleranci k jiné sexuální orientaci - vyjadřuje nesouhlas ke konzumnímu vztahu v sexu a sexualitě, k sexuálním deviacím - zdůvodní, proč je důležité spojení sexuality především s perspektivním partnerským vztahem, manželstvím, plánovaným rodičovstvím - chápe příčinu vzniku civilizačních chorob a uvědomuje si význam prevence 	<p>OSV - hodnoty, postoje, praktická etika, mezilidské vztahy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - s vizuální oporou popíše základní rozdíly mezi mužem a ženou - chápe základní pojmy spojené s lidskou sexualitou - pomocí obrázků rozezná jednotlivé druhy antikoncepčních prostředků

	<p>těchto onemocnění</p> <ul style="list-style-type: none">- zná základní druhy sexuálních deviací a popíše, jak postupovat při možném ohrožení deviantním člověkem		
--	---	--	--