



Erasmus+

Hodnocení prvního roku realizace projektu  
(1.9.2016 – 30.8.2017)

*"Tento projekt byl realizován za finanční podpory programu Erasmus+ Evropské unie."*

Škola otevřená Evropě, číslo projektu 2016-1-CZ01-KA101-023342

V uvedeném období bylo zrealizováno celkem 11 mobilit, z toho 9 představovalo účast na jazykových a metodických kurzech (8 pro pedagogy, 1 pro ekonomku školy) a 2 mobility spočívaly v tzv. stínování pracovníků partnerské školy. Z uvedených 11 mobilit byl požadován grant EU pouze na 10, nad rámec grantu byla zrealizována mobilita job shadowing v polské partnerské škole.

Výše uvedených 8 mobilit pro pedagogy bylo zaměřeno na:

- **Rozvoj jazykových kompetencí učitelů** (anglický a německý jazyk, celkem 3 mobility). Hodnocení mobility: zúčastnění učitelé očekávali především zkvalitnění svého vlastního jazykového projevu a následně zkvalitnění své výuky konkrétního cizího jazyka. Zlepšily se jejich komunikační dovednosti, ale i povědomí o reáliích zemí, v nichž se vyučovaný jazyk používá. V budoucnu se hodlají zaměřit na rozvoj metodických dovedností a případně se zúčastnit kurzů, jež by jim umožnily rozšíření portfolia používaných výukových metod.
- **Rozvoj metodických a organizačních kompetencí v oblasti tzv. outdoorové pedagogiky** (1 mob.) Hodnocení mobility: Splnila očekávání účastnice, řada představených metod a postupů byla inovativní, naopak některé aktivity byly cíleny spíše na méně zkušené pedagogy. Nicméně celkový dojem ze vzdělávací akce byl velmi dobrý a pedagožka začala zkušenosti využívat ve své práci koordinátora EVVO ve škole i při své práci v dalších projektech OPVVO, do nichž je škola zapojena.
- **Rozvoj metodických a organizačních kompetencí v oblasti projektového managementu** (1 mob.) Hodnocení mobility: zúčastněný pedagog považuje za velmi přínosné seznámení s fungováním systému programu Erasmus+ a jednotlivých klíčových akcí. Ve své práci koordinátora školních sportovních akcí a lyžařských zájezdů žáků školy využívá manažerské metody, s nimiž se díky mobilitě seznámil.
- **Rozvoj metodických kompetencí pro učitele cizích jazyků** (anglický jazyk, celkem 3 mobility).

Hodnocení mobility: Aprobovaná učitelka angličtiny se zúčastnila metodického kurzu pro učitele AJ, kde si významně rozšířila vlastní portfolio používaných metod a postupů vhodných zejména pro skupinu teenagerů, které vyučuje. Ve své běžné každodenní praxi jen obtížně hledá vhodné materiály, proto mobilita naprosto splnila její očekávání. Začínající učitel angličtiny se zúčastnil jazykově – metodického kurzu zaměřeného na vzdělávání žáků se specifickými potřebami. Obsah kurzu mu umožnil seznámit se s vhodnými metodami a postupy, které již začal využívat ve vlastní výuce AJ na 2. stupni ZŠ. Kurz splnil jeho očekávání a poskytl mu i možnost navázat kontakty s dalšími pedagogy v podobné situaci a zahájit vzájemnou výměnu zkušeností. Učitelka MŠ se zúčastnila kurzu zaměřeného

na rozvoj mluvené angličtiny a výuku dětí v předškolním věku. Významně si zvýšila vlastní sebevědomí jako uživatelka angličtiny a seznámila se s řadou metod, které využije v doplňkových aktivitách na pracovišti při práci s dětmi, kde sice výuka angličtiny není obsahem ŠVP, nicméně rodiče tyto aktivity pro své děti vyžadují.

Mobilita realizovaná školní ekonomkou byla zaměřena na rozvoj komunikačních kompetencí pracovnice v anglickém jazyce. Absolvovaný kurz obecné angličtiny zvýšil její komunikační schopnosti a pozitivně ji ovlivnil v rozhodnutí věnovat se studiu angličtiny dále ve volném čase. Zkvalitněnou komunikační schopnost již začala využívat při časté telefonické komunikaci s polskou partnerskou školou.

**Obě mobility tzv. stínování** se realizovaly v polské škole, zúčastněný ředitel školy stínoval ředitelku partnerské školy a zúčastněný učitel tělesné výchovy čerpal inspiraci a zkušenosti v oblasti realizace sportovních projektů a akcí. Ředitel školy si chtěl odnést do vlastní praxe osvědčené a funkční manažerské postupy od zkušenější polské kolegyně. Vysoce ocenil zejména inspiraci školním informačním systémem školy v Lesnici, jehož prvky (zejména sběr dat k hodnocení práce školy a jejich evaluaci) hodlá zapracovat do práce vlastní školy. Byl přítomen i poradě pedagogického sboru a plánuje zaměřit se na větší delegování pravomocí na jednotlivé pedagogy tak, jak se tomu děje v partnerské škole. Učitel tělesné výchovy se inspiroval zejména organizací školních a regionálních soutěží a sbíral zkušenosti s přípravou zájmových sportovních aktivit ve školním klubu, školní družině a kroužcích.

V hodnoceném období byly zrealizovány všechny plánované mobility a jedna navíc. Jelikož jsme se jako příjemci grantu chovali velmi ekonomicky, budeme schopni připravit mobility pro další pedagogy. Předběžně plánujeme další výjezdy na tzv. job shadowing do školy v polské Lesnici, s níž jsme díky výše uvedenému stínování našimi pedagogy navázali spolupráci. Chceme si s polským partnerem vyměnit zkušenosti v oblasti dalších školních aktivit a připravit základy budoucí spolupráce v oblasti čerpání EU grantů. Tyto mobility budou zrealizovány do konce roku 2017, abychom měli dostatek času na vyhodnocení našeho projektu. Zapojí se nejen učitelé, ale i asistenti pedagoga a vychovatelky školní družiny.

Zpracovala Mgr. Ivana Buchtová, koordinátor projektu.