***(§ 10 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,***

***§ 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., náležitosti výročních zpráv)***

 ****

1. ***Základní údaje o škole a charakteristika školy***
* *Název školy, sídlo*

*Základní škola a Mateřská škola Dub nad Moravou, příspěvková organizace*

*Pod Školou 209, 783 75 Dub nad Moravou*

* *Zřizovatel, adresa zřizovatele, kontakty*

*Městys Dub nad Moravou*

*Brodecká 1, 783 75 Dub nad Moravou*

*Tel. 585964642, 585964263*

* *Právní forma školy*

*Příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 9. 2005*

* *Ředitel školy*

*Mgr. Radim Voštinka*

* *Zástupce ředitele*

*Mgr. Barbora Hejtmánková*

* *Ekonom školy*

*Bc. Kateřina Paděrová*

* *Kontakty*

*Tel. 585 964 017, 731 030 646*

*info@skoladub.cz*

[*www.skoladub.cz*](http://www.skoladub.cz)

* *Datum zařazení do sítě*

*1. 1. 2003*

* *Poslední aktualizace v síti*

*1. 9. 2015*

* *Identifikační číslo ředitelství v síti škol*

*650 044 266*

* *Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity od 1. 1. 2020*

*Mateřská škola kapacita 70*

*Základní škola kapacita 330*

*Školní družina kapacita 120*

*Školní stravovna kapacita 430*

* *Údaje o Radě školy*

*Rada školy zřízena dne 1. 1. 2006*

* *Složení Rady školy*

 *Zástupci zřizovatele: Hana Peřinová, Eva Votřelová*

 *Zástupci školy: Mgr. Hana Kremplová, Mgr. Jaromíra Gregárková*

 *Zástupci rodičů: Kateřina Kűnstlerová, Veronika Pasierbová*

## Přehled oborů vzdělávání, údaje o vzdělávacím programu, charakteristika ŠVP

*Základní škola a Mateřská škola Dub nad Moravou je plně organizovaná školou, ve školním roce 2019/2020 se 6 třídami na 1. stupni a se 7 třídami na 2. stupni ZŠ. V budově na náměstí byly umístěny třídy 1. až 4. ročníku a dvě oddělení školní družiny, v budově u kostela pak třídy vyšších ročníků a ředitelství školy. V hlavní budově školní družiny bylo umístěno jedno oddělení.*

 *Početní údaje o žácích v roce 2019/2020 obsahuje následující tabulka (stav k 1. 9. 2019)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *2019/2020* | *chlapci* | *děvčata* | *Celkem* |
| *ZŠ – 1. st.*  | *74* | *64* | *138* |
| *ZŠ – 2. st.* | *74* | *72* | *146* |

*Jako v minulých letech se škola ani v hodnoceném období neprofilovala výrazným zaměřením na konkrétní vzdělávací oblast, ale stejně jako vždy jsme usilovali o kvalitní všeobecné vzdělání našich žáků s rovnoměrným rozložením disponibilních hodin napříč všemi vzdělávacími oblastmi.*

*Žáci byli vyučováni ve studijních skupinách kmenových tříd a odborných učeben. Na některé vyučovací hodiny anglického, německého a ruského jazyka, informačních a komunikačních technologií, tělesné výchovy a pracovních činností byly třídy rozděleny. V 8. a 9. ročníku byla kromě uvedených předmětů dělena na dvě skupiny i výuka matematiky (2 hodiny týdně), aby mohl být důsledně uplatňován individuální přístup a mohli jsme se věnovat jak žákům se specifickými vzdělávacími potřebami, tak žákům nadaným.*

*Úspěšná realizace projektu v rámci Výzvy č. 57 – OPVK umožnila vybudování moderně vybavené školní dílny v objektu tzv. horní budovy ZŠ. Podle naší nové koncepce výuky pracovní výchovy probíhala v 6. - 8. ročníku výuka tohoto předmětu v dílně a okruh Svět práce byl již tradičně realizován v 9. ročníku*

*Od 1.9.20189 se v 1., 2., 6. a 7. ročníku vyučovalo podle nového ŠVP, č.j. 480/18/A1 s novým učebním plánem. Nově byl do těchto ročníků zařazen předmět z tzv. Doplňujícího vzdělávacího oboru, a sice Etická výchova s dotací 1 hodinu týdně. Předmět realizuje 10 základních témat a dále 6 aplikačních témat dle RVP ZV. Tento předmět bude podle nového ŠVP Škola otevřená všem postupně zařazován do dalších ročníků tak, aby nejpozději ve školním roce 2022/2023 byla zahájena výuka předmětu podle tohoto dokumentu i v 5. ročníku. Byly rovněž provedeny přesuny disponibilních hodin mezi předměty 2. stupně za účelem posílení dotace věnované předmětům Informační a komunikační technologie a Anglický jazyk.*

*Jediným realizovaným nepovinným předmětem bylo Náboženství, vyučované externím pracovníkem P. Janem Kornekem z Římsko-katolické farnosti Dub nad Moravou a katechetkou paní Jaroslavou Valovou. Oba vyučovali po 1 hodině náboženství týdně.*

*Škola obdržela finanční prostředky na zajištění 4 asistentů pedagoga v rámci pracoviště ZŠ, s úvazky celkem 3,50. Asistentky pracovaly s žáky dle připojené tabulky.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kateřina Zbožínková* | *Asistentka pedagoga* | *1. třída* |  | *Úvazek 0,75* |
| *Molerová Dana* | *Asistentka pedagoga* | *7. B* |  | *Úvazek 1,0* |
| *Veronika Pasierbová* | *Asistentka pedagoga* | *6. A*  |  | *Úvazek 0,75* |
| *Renata Zbořilová* | *Asistentka pedagoga* | *5. A* |  | *Úvazek 1,0* |

## Přehled pracovníků školy

### 3.1. Pedagogičtí pracovníci

*Mgr. Radim Voštinka – ředitel školy*

*Mgr. Barbora Hejtmánková – zástupce ředitele, metodik IT*

*Mgr. Ivana Buchtová – učitelka, koordinace tvorby ŠVP, koordinátor inkluze*

*Mgr. Hana Kremplová – učitelka, výchovný poradce*

*Mgr. Lenka Weiserová – učitelka, výchovný poradce*

*Mgr. Pavel Rychlý – učitel, školní metodik prevence*

*Mgr. Petr Bubela – učitel*

*Mgr. Jana Ligurská - učitelka*

*Mgr. Jaromíra Gregárková – učitelka*

*Mgr. Eva Hansgutová – učitelka*

*Mgr. Eva Kafková – učitelka*

*Ing. Zuzana Kureková, PhD.- učitelka*

*Václava Matulová – učitelka*

*Mgr. Lenka Frelichová*

*Mgr. Andrea Thunová*

*Jana Pulchertová – učitelka*

*Mgr. Marta Vavrysová - učitelka*

*Mgr. Gabriela Voštinková – učitelka*

*Mgr. Veronika Hýžová*

*Mgr. Barbora Vrbíková*

*Mgr. Radoslava Štěpánová Grossová*

*Mgr. Pavlína Vybíralová - učitelka*

*Diana Buchtová – vedoucí vychovatelka ŠD*

*Hana Kotulková – vychovatelka ŠD*

*Hana Grohmannová - vychovatelka ŠD*

*Dana Molerová - asistentka pedagoga*

*Renata Zbořilová - asistentka pedagoga*

*Veronika Pasierbová - asistentka pedagoga*

*Mgr. Lucie Binarová – školní psycholog*

### 3.2. Provozní zaměstnanci

*Bc. Karel Krabica*

*Jana Švalbachová*

*Pavlína Kopečková*

*Miluše Herrgottová*

*Jitka Svobodová*

*Jiřina Indráková*

*Helena Kolářová*

*Marie Škovranová*

## Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení

### 4.1. Zápis k povinné školní docházce, následné přijetí ke vzdělávání, nástup žáků do 1. ročníku základní školy.

*Počet zapsaných dětí: 32*

*z toho s povoleným odkladem: 13*

*z toho se zastaveným správním řízením 0*

*Počet přijatých dětí k základnímu vzdělání: 19*

*Počet nepřijatých dětí k základnímu vzdělání: 0*

*Zápis se uskutečnil ve dnech 1. - 30. 4. 2020 z důvodu distanční výuky pouze online, bez přítomností dětí ve škole.*

### 4.2. Přijímací řízení na střední školy

***4.2.1. Volba povolání:***

*Tématika volby povolání je obsahem ŠVP pro předmět pracovní výchova v 9. ročníku. Proběhly i návštěvy vzdělávacího veletrhu Scholaris a návštěva programu na Úřadu práce Olomouc. Do hodin pracovní výchovy v 9. ročníku byly pravidelně zařazovány krátké návštěvy zástupců středního školství z regionu.*

*Volba povolání byla podporována i speciálně zaměřenou nástěnkou, místem s brožurami a letáky propagujícími jednotlivé školy a pravidelně distribuovaným Atlasem středního školství mezi žáky nejvyšších ročníků.*

*K dispozici žákům i rodičům byly obě výchovné poradkyně poskytující nejen informace, ale i praktickou pomoc s vyplněním přihlášek a zápisových lístků.*

***4.2.2. Rozmístění žáků na střední školy:***

***Rozmístění žáků naší školy na SŠ, školní rok 2019 – 2020***

*Celkem vyšlo 26 žáků z 9. ročníku, 2 žáci z 8. ročníku a 1 žák ze 7. ročníku.*

*Převládaly obory s maturitou. Na gymnázia odešlo 5 žáků devátého ročníku + 1 žák na víceleté gymnázium.*

*Střední školy - obory s maturitou: 15 žáků*

*Střední odborné školy: 6 deváťáků + 1 osmák*

*Praktická škola: 1 žák z 8. ročníku*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9. třída** | **Název střední školy**  | **Obor** |
| *Bartáková Nela* | *Střední škola automobilní, Prostějov* | *kadeřník* |
| *Gruntová Šárka* | *Střední škola logistiky a chemie, Olomouc* | *aplikovaná chemie* |
| *Hodinář Petr* | *Střední průmyslová škola strojnický, Olomouc* | *strojírenství* |
| *Hůlka František* | *Švehlova střední škola polytechnická, Prostějov* | *autotronik* |
| *Hynková Kristýna* | *Střední škola automobilní, Prostějov* | *kadeřník* |
| *Indráková Klára* | *Tauferova stř. odborná škola veterinární, Kroměříž* | *veterinářství* |
| *Janeček Jakub* | *Gymnázium Hejčín, Olomouc* |  |
| *Ježáková Alena* | *SOŠ obchodu a služeb, Štursova, Olomouc* | *kuchař* |
| *Kratochvíl Jan* | *Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc* | *elektrotechnika* |
| *Kristinková Amálie* | *Střední odborná škola služeb, Olomouc* | *cestovní ruch* |
| *Kubíčková Martina* | *ART ECON, Prostějov* | *managment v reklamě a mediích* |
| *Látal Matyáš* | *Středná průmyslová škola, Přerov* | *elektrotechnika* |
| *Lišková Natálie* | *Gymnázium Hejčín, Olomouc* |  |
| *Mazáčová Stela* | *Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh* | *sociálně - výchovná činnost* |
| *Novák Michal* | *Středná průmyslová škola, Přerov* | *elektrotechnika* |
| *Osohová Nikol* | *SOŠ obchodu a služeb, Štursova, Olomouc* | *kuchař* |
| *Otáhalová Nikola* | *SOŠ obchodu a služeb, Štursova, Olomouc* | *kuchař* |
| *Poprach Vojtěch* | *Střední lesnická škola, Hranice* | *lesnictví* |
| *Prokešová Marie* | *Církevní gymnázium Německého řádu, Olomouc* |  |
| *Skopalová Tereza* | *Slovanské gymnázium, Olomouc* |  |
| *Trefil Jan* | *Střední škola řezbářská, Tovačov* | *truhlář* |
| *Uhlířová Lenka* | *Církevní gymnázium Německého řádu, Olomouc* |  |
| *Vykročilová Lucie* |  *TRIVIS - Stř. škola veřejnoprávní, Prostějov* | *bezpečnostně právní činnost* |
| *8. ročník* | *Název střední školy*  | *Obor* |
| *Procházka Jakub* | *Stř. škola polytechnická Olomouc, Roosveltova* | *karosář* |
| *Hanzlík Miroslav* | *Stř. škola řezbářská, Tovačov* | *truhlář* |
| *Kopeček Pavel* | *Stř. škola řezbářská, Tovačov* | *truhlář* |
| *7. ročník* | *Název střední školy* | *Obor* |
| *Peřinová Nikol* | *Gymnázium Hejčín, Olomouc* |  |
| *Häutlar Patrik* | *Gymnázium Hejčín, Olomouc* |  |

## Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP

### 4.1. Výsledky za 1. pololetí

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ročník*** | ***Počet žáků celkem*** | ***Prospělo******s vyzn.*** | ***Prospělo*** | ***Neprospělo*** | ***Chování velmi dobré*** | ***Chování uspokojivé*** | ***Chování neuspo-kojivé*** |
| ***I.*** | *26* | *26* | *0* | *0* | *26* | *0* | *0* |
| ***II.*** | *21* | *21* | *0* | *0* | *21* | *0* | *0* |
| ***III.*** | *32* | *30* | *2* | *0* | *32* | *0* | *0* |
| ***IV.*** | *23* | *14* | *9* | *0* | *23* | *0* | *0* |
| ***V.A*** | *22* | *18* | *4* | *0* | *22* | *0* | *0* |
| ***V.B*** | *17* | *12* | *5* | *0* | *17* | *0* | *0* |
| ***VI.A*** | *28* | *13* | *15* | *0* | *28* | *0* | *0* |
| ***VI.B*** | *19* | *4* | *15* | *0* | *19* | *0* | *0* |
| ***VII.A*** | *18* | *3* | *15* | *0* | *18* | *0* | *0* |
| ***VII.B*** | *16* | *4* | *11* | *1* | *16* | *0* | *0* |
| ***VIII.A*** | *20* | *4* | *14* | *2* | *20* | *0* | *0* |
| ***VIII.B*** | *23* | *6* | *17* | *0* | *23* | *0* | *0* |
| ***IX.*** | *23* | *13* | *9* | *1* | *23* | *0* | *0* |

***Výsledky za 2. pololetí***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ročník*** | ***Počet žáků celkem*** | ***Prospělo******s vyzn.*** | ***Prospělo*** | ***Neprospělo*** | ***Chování velmi dobré*** | ***Chování uspokojivé*** | ***Chování neuspo-kojivé*** |
| ***I.*** | *26* | *26* | *0* | *0* | *26* | *0* | *0* |
| ***II.*** | *21* | *21* | *0* | *0* | *21* | *0* | *0* |
| ***III.*** | *32* | *30* | *2* | *0* | *32* | *0* | *0* |
| ***IV.*** | *24* | *15* | *9* | *0* | *24* | *0* | *0* |
| ***V.A*** | *23* | *18* | *5* | *0* | *23* | *0* | *0* |
| ***V.B*** | *17* | *13* | *4* | *0* | *17* | *0* | *0* |
| ***VI.A*** | *28* | *15* | *13* | *0* | *28* | *0* | *0* |
| ***VI.B*** | *17* | *5* | *12* | *0* | *17* | *0* | *0* |
| ***VII.A*** | *18* | *4* | *14* | *0* | *18* | *0* | *0* |
| ***VII.B*** | *16* | *7* | *9* | *0* | *16* | *0* | *0* |
| ***VIII.A*** | *20* | *7* | *13* | *0* | *20* | *0* | *0* |
| ***VIII.B*** | *23* | *9* | *14* | *0* | *23* | *0* | *0* |
| ***IX.*** | *23* | *12* | *11* | *0* | *23* | *0* | *0* |

***4.2. Opravné zkoušky***

*Opravnou zkoušku vzhledem k doporučení ministerstva školství o distanční výuce nikdo neskládal.*

***4.3. Žáci, kteří ukončili vzdělání v 8. ročníku - 3 .*** *O možnost získat základní vzdělání pokračováním docházky v 9. ročníku žádný z nich nepožádal****.***

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

*Škola realizovala společné vzdělávání tzv. pro sborovnu v rámci projektu* ***Šablony 2,*** *a to zaměřené na reedukaci specifických poruch učení a příklady z praxe – 28. – 29. 8. 2019. Také se učitelé zúčastnili semináře „Mapování třídního klimatu“ (13. 3. 2020), „jak na adaptační kurz (27. – 28. 5. 2020), „Dobré vztahy ve třídě (6. 12. 2019) a konference školy online (18. 11. 2020). Učitelky v mateřské škole absolvovaly seminář „Rozvoj grafomotorických dovedností (27. 1. 2020)*

*V rámci projektu Erasmus, klíčová aktivita Mobility pedagogických pracovníků, měly být realizovány další výjezdy, bohužel epidemiologická situace je znemožnila a byly tak přesunuty na příští školní rok.*

*Všichni pedagogové, asistentky, vychovatelky i provozní zaměstnanci se zúčastnili kurzu první pomoci, na kterém získali jak teoretické vědomosti, tak i praktické zkušenosti pod vedením záchranářů z Olomouce.*

## Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

* *Aktivní využívání nové webové stránky školy jako základního komunikačního nástroje školního informačního systému.*
* *Pravidelné příspěvky v Dubském zpravodaji.*
* *Podzimní sběr papíru organizovaný nejen pro žáky ZŠ, mateřskou školu, ale i širokou veřejnost.*
* *Opakovaná vystoupení školního pěveckého sboru.*
* *Výtvarné vánoční dílny pro veřejnost – úspěšná tradiční akce, součást Adventní soboty v Dubu nad Moravou.*
* *Pomoc nejstarších žáků při organizování akcí pro MŠ*
* *Reprezentace školy v okresních a regionálních kolech školních soutěží a olympiád (viz bod 9.).*
* *LVVZ*
* *Spolupráce s místním skautským oddílem, obecní knihovnou, římsko-katolickou farností Dub nad Moravou a klubem seniorů.*
* *Taneční vystoupení žáků s na tradičním plesu SRPŠ a plesech dalších lokálních organizací.*
* *Kulturní a sportovní vystoupení žáků školy na akcích Mikroregionu Království.*

## Kulturní, sportovní a další akce s žáky

### 7.1. Vystoupení školního sboru Zpěváčci:

* *Vystoupení v rámci vánočních dílen v dolní budově ZŠ.*

### 7.2. Výchovné koncerty, divadelní a filmová představení, výstavy apod. pro 2. stupeň:

***Říjen*** *Městské divadlo Prostějov, představení Bez keců a bez autorit, divadlo Alfa Plzeň, bylo určeno žákům 8. a 9. tříd.*

*Představení se setkalo s různorodým ohlasem, někteří žáci byli nadšeni, jiným se nelíbilo množství vulgarismů a lechtivé scény.*

***Listopad*** *– recitační soutěž, školní kolo, 5. – 9. ročník, zúčastnili se nejlepší recitátoři každé třídy, silná účast především žáků z 6. a 7. ročníků, úroveň byla výborná.*

***Prosinec –*** *vánoční koncert v kostele, zpívala celá škola, každá třída si připravila vánoční píseň nebo koledu. Vystupoval taktéž celý pedagogický sbor. Tato akce se stává velmi oblíbenou a přichází na ni stále více posluchačů z řad bývalých žáků a veřejnosti.*

*- exkurze 8. ročníků, barokní Olomouc*

*- KMOL – beseda Drogy v literatuře*

*- exkurze 6. ročníků, výstava Věstonická venuše, VMOL*

*- KMOL – beseda Ilustrátoři dětských knížek*

***Únor*** *– Divadélko pro školy, Hradec Králové, 2 představení, 1. stupeň: Poklad kapitána Baltazara, 2. stupeň: Romantismus není jen romantika aneb Od Goetha k Vrchlickému.*

*Obě představení se setkala s velkým ohlasem.*

***Březen*** *– 8. + 9. ročníky – Krakow a Osvětim*

*Další plánované kulturní se bohužel neuskutečnily z důvodu karanténních opatření.*

### 7.3. Akce 1. stupně ZŠ:

***Září****02. 9. 2019 Zahájení období školního vyučování
04. 9. 2019 Zahájení plaveckého výcviku v Olomouci – 3. a 4. Ročník
04. – 05.9 2019 Návštěva dopravního centra Semafor v Olomouci*

*25. 9. 2019 Návštěva studentů PdF Olomouc v 1. a 2. ročníku (MAT, ČJ)*

*26. 9. 2019 Schůzka rodičů žáků 1. ročníku*

***Říjen****16. 10. 2019 Třídní schůzky (individuální, frontální)
17. 10. 2019 Doplňkové třídní schůzky*

***Listopad***

*27. 11. 2019 Focení žáků 1. třídy do Olomouckého deníku*

*28. 11. 2018 Beseda s hasiči z Hasičského sboru z Olomouce
30. 11. 2019 Vánoční dílny*

 ***Prosinec***

 *2. - 3. 12. 2019 Beseda s knihou s paní Skopalovou – „Navození vánoční atmosféry“,
 1. – 4. ročník*

 *5. 12. 2019 Mikulášská nadílka na dolní budově školy*

*13. 12. 2019 Spaní ve škole, 2. ročník
20. 12. 2019 třídní besídky
20. 12. 2019 zpívání koled v kostele*

***Leden****13. 1. 2020 zahájen lyžařský kurz v Hlubočkách*

***Únor***

 *17. 2. 2020 divadelní představení pro I. stupeň v Sokolovně*

*28. 2. 2020 První pomoc – 4., 5. třída*

***Březen- karanténa COVID-19***

***Duben – karanténa COVID- 19***

 ***Květen- karanténa COVID- 19***

### 7.4. Akce pořádané v rámci patronátu 9. ročníku nad žáky 1. ročníku a spolupráce s Mateřskou školou:

* *společné dopoledne plné her - 1. a 9. třída*
* *mikulášská obchůzka na 1. stupni a MŠ,*

### Ostatní naplánované akce bohužel vzhledem k distanční výuce neproběhly.

### 7.5. Sportovní akce:

*13. 11. 2019 - ČEPS Cup – florbalový turnaj – žáci 1. stupeň*

*9. – 15. 2. 2020 - LVVZ Penzion Oáza - 39 žáků (z toho 29 žáků ze 7. ročníku, 7 žáků z 8. ročníku a 3 žáci z 9. ročníku)*

*Celoroční účast v programu SOV – Sazka olympijský víceboj*

***7. 6. Akce školní družiny nad rámec ŠVP***

*Kapacita školní družiny 90 žáků, stav naplněn. Spolupráce 1., 2., 3. oddělení výborná. Aktivní jsme byli v činnosti obecního zájmu, pořádali jsme společně s obcí místní Masopust, pořádali kulturní a sportovní akce pro seniory, vánoční dílny pro veřejnost. Na výzdobě školy se podílela všechna oddělení, rovněž při sportovních a společenských akcích. Spolupracovali jsme po celý rok s p. Skopalovou v rámci čtenářské gramotnosti. Podíleli jsme se na výzdobě altánu na školní zahradě a výmalbě školní budovy na náměstí.*

*Září 2019*

* *Základy pečení z domácích produktů 1., 2., 3. odd.*
* *Ochrana životního prostředí, „Učíme se třídit odpad“, recyklace odpadu 1., 2., 3. odd.*
* *Cestopisná přednáška s promítáním 1., 2., 3. odd.*
* *Přírodopisná přednáška o obilovinách 1., 2., 3. odd.*

*Říjen 2019*

* *Soutěž o nejlepší domácí marmeládu, spolupráce s rodiči 1., 2., 3. odd.*
* *Podzimní výzdoba školy, družiny a jídelny 1., 2., 3. odd.*
* *Spaní ve škole- seznamovací akce 1., 2., 3. odd.*
* *Mezigenerační setkání se seniory- vědomostní kvíz v kulturním centru 1., 2., 3. odd.*

 *Listopad 2019*

* *Příprava na vánoční dílny 1., 2., 3. odd.*
* *Návštěva mateřské školy, podílení se na hodnocení výrobků Podzimníček 1., 2., 3. odd.*
* *Drakiáda 1., 2., 3. odd.*
* *Výroba antistresové pomůcky- dílna pro veřejnost, D. Buchtová*
* *Vánoční dílny- akce pro širokou veřejnost 1., 2., 3. odd.*
* *Zahradnické práce, dlabání dýní 1., 2., 3. odd.*

*Prosinec 2019*

* *Netradiční vánoční čtení s p. Skopalovou 1., 2., 3. odd.*
* *Besídka pro seniory, společné zdobení vánočního stromu 1., 2., 3. odd.*
* *Dramatizace českých pohádek, vystoupení jednotlivých oddělení pro ostatní žáky a zaměstnance školy 1., 2., 3. odd.*
* *Pečení a zdobení vánočních perníčků 1., 2., 3. odd.*
* *Vánoční výzdoba školy 1., 2., 3. odd.*
* *Kulturní vystoupení pro zaměstnance školy a širokou veřejnost v kostele 1., 2., 3. odd.*

 *Leden 2020*

* *Maškarní rej v Sokolovně 1., 2., 3. odd.*
* *Udržování lidových tradic- Tři králové 1. odd.*
* *Příprava na Masopust 1., 2., 3. odd.*
* *Dramatizace českých pohádek (pohyb s loutkami) 1., 2., 3. odd.*

 *Únor 2020*

* *Výroba krmítek pro ptáčky na školní zahradě 1., 2., 3. odd.*
* *Cestopisná přednáška s promítáním 1., 2., 3. odd.*
* *Výzdoba zastávky 1., 2., 3. odd.*
* *Jarní výzdoba školy a školní družiny 1., 2., 3. odd.*
* *Podpora čtenářství, čtení z knih, seznamování s místními pověstmi-*
* *p. Skopalová, návštěva obecní knihovny 1., 2., 3. odd.*
* *Masopustní průvod obcí s účastí široké veřejnosti 1., 2., 3. odd.*

*Březen 2020*

* *Příprava na Velikonoční jarmark 1., 2., 3. odd.*

## Olympiády, soutěže, výstavy a projekty pro žáky

*Mezi žáky je zájem o soutěže a olympiády poměrně nízký, zapojují se opakovaně stále stejní chlapci a děvčata, kteří se nebojí porovnání s dětmi ostatních škol. Vedeme naše žáky k postoji, že každá soutěž, navzdory tomu, že se neumístí na předních pozicích, je může posunout kupředu v jejich osobním rozvoji a motivovat je ke zvýšenému zájmu o vzdělání a studijnímu úsilí.*

*Pythagoriáda - školní kolo (vybraní žáci z 6. až 8. ročníku) 29. 1. 2019*

*Chemická olympiáda – školní kolo (vybraní žáci 8. – 9. ročníku) 29. 1. 2019*

*Celorepubliková technická soutěž pro žáky základních a středních škol* ***Techno Challenge****, kterou vyhlásila Katedra technické a informační výchovy UP Olomouc.*

*Téma:* ***Letadla***

*Z mnoha desítek škol postoupili do 1. kola žáci: Vojtěch Čečman a Daniel Princ z 8. třídy.*

*Do finálního kola se probojovalo 13 zástupců škol, z celé republiky.*

*naši školu reprezentoval úspěšně Daniel Princ, který získal nádherné 2. místo.*

*Škola byla zapojena do studie FTK – UP Olomouc s názvem HBSC. Jednalo se o výzkum pohybových aktivit a zvyků žáků během jejich běžných dnů.(23.10.,*

***Ostatní akce:***

*4. 11. 2020  Návštěva Úřadu práce v Olomouci - žáci 9. ročníku a vybraní žáci 8. ročníku*

*20. 11. 2020 -  Akce žáků deváté třídy s prvňáčky v rámci patronátu*

*27. 11. 2020  SCHOLARIS - žáci 9. ročníku a vybraní žáci 8. ročníku*

*5. 12. 2020 - Mikulášská obchůzka v MŠ  a na 1. stupni*

## Hodnocení práce školního poradenského pracoviště, realizace Minimálního preventivního programu a problematiky volby povolání.

*Hlavním partnerem pro tento školní rok byla přerovská Kappa-Help, Centrum sociální prevence Magistrátu města Olomouce a Sdružení D.*

*Další aktivity pro rizikové třídy jsme si připravili v rámci Poradenského pracoviště za spolupráce školního psychologa. Aktivity jsme propojovali a prohlubovali v rámci předmětů Výchova ke zdraví a Etická výchova. Na prvním stupni proběhly lekce v rámci VV a v čase odpolední družiny.*

*Letošní školní rok jsme se zaměřili především na utváření vztahů mezi jednotlivými žáky, žáky a učiteli, komunikaci, vytváření pozitivního sociálního prostředí ve třídách a zodpovědnosti vůči sobě. Dále pak na všechny druhy závislosti a především kyberšikanu.*

 *U žáků s výchovnými problémy jsme aktivně spolupracovali s rodiči.*

*Ostatní aktivity nespecifické prevence a specifické prevence proběhly průběžně, podle ročního plánu, po celý školní rok 2019 - 2020. Byly evidovány v dokumentu hodnocení MPP. Vzhledem k epidemiologické situaci byla podstatná část preventivních programů přeložena na příští školní rok. Některé tematické okruhy jsme zařadili do třídnických hodin.*

*Poradenské pracoviště pracovalo ve složení: dva výchovní poradci, metodik prevence a školní psycholog. Jeho práce se řídila plánem poradenských služeb, který je vytvářen nově na každý školní rok.*

*Školní psycholožka Mgr. Lucie Binarová pracovala především s rodiči, kteří si zvykli na službu psychologa, kterou hojně v minulém školním roce využívali. V dnešní době, která je zaměřena především na výkon, ze všech stran útočí média, rodiče pracují na směny a rodina je často neúplná dochází k velkým vztahovým problémům, děti nemají přirozené vzory a mají problémy s autoritami. Na základě nemožnosti prezenční výuky a zavedení distanční výuky byla zřízena krizová telefonní linka, na kterou žáci i rodiče mohli telefonovat.*

*S paní psycholožkou pracovala Mgr. Hana Kremplová a během roku proběhly desítky intervencí i pod jejím vedením.*

*Kauzy: vztahové problémy, úmrtí v rodině, šikana, kyberšikana, sebepoškozování, sexismus, týrání dítěte, domácí násilí…, přípravou na vyučování, problémy s režimem dne, nespavost, příjem potravy, patologické hráčství a snaha vést žáky k zdravému životnímu stylu…*

*Zásadní problémy s chováním se řešily na úrovni konzultačních schůzek v ředitelně školy ve složení ředitel školy, výchovný poradce, třídní učitel, rodiče a žák. Tyto schůzky měly vždy posloupný charakter, kde bývaly domluveny cíle, následně v daných intervalech diskutované a kontrolované. Tato výchovná aktivita se přes náročnost na čas vyplatila, došlo k poklesu kázeňských problémů a rodiče s námi sdíleli snahu vést děti k zodpovědnému chování.*

*Velmi se osvědčily tzv. konzultační schůzky třídních učitelů – pátek, 7:00, kde byly diskutovány aktuální problémy žáků se speciálními vzdělávacími a výchovnými potřebami, kázeňské problémy a potřeby intervence jednotlivých pracovníků*

*Spolupráce s PPP a SPC Olomouc probíhala uspokojivě, na základě doporučení PPP jsme začali realizovat i předměty speciálně pedagogické péče pro žáky především na 2. ale i 1. stupni podpůrných opatření s potřebou reedukace jejich diagnostikovaných poruch učení.*

*Dařilo se postupovat podle připraveného plánu práce a jednotlivé body průběžně plnit.*

*Prožitkové programy a další programy realizované v rámci minimální prevence*

*Pedagogické pracoviště úzce spolupracuje s asistenty žáků.*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

## Účast školy v externě organizovaných testováních

*V dubnu 2020 mělo proběhnout Národní testování 7. tříd, ale vzhledem k epidemiologické situaci a uzavření škol toto testování neproběhlo.*

## Účast školy v projektech, dotace a granty OPVK

###

***Erasmus +***

*V hodnoceném školním roce měl být realizována druhá polovina projektu Škola otevřená kvalitativním změnám. Na květen 2020 byl plánován výjezd paní Kafkové, koordinátorky EVVO, na odborný vzdělávací kurz do Švédska. Kvůli jarní vlně koronaviru se akce neuskutečnila, stejně jako mobility do Rakouska a na Maltu plánované na červenec 2020. Z těchto důvodů požádal ředitel školy Národní agenturu Erasmus+ o roční prodloužení projektu a jeho žádosti bylo vyhověno. Ukončení projektu se tedy posunuje k datu 31. 8. 2021.*

*V červnu 2020 škola obdržela potěšující informaci o schválení naší další žádosti o grant v rámci programu* ***Erasmus+.*** *S počátkem školního roku jsme tedy vstoupili do již třetího dvouletého projektu zaměřeného na vzdělávání pedagogických pracovníků v zahraničí, což nás řadí mezi nejaktivnější školy v regionu.*

*V průběhu celého školního roku 2019/2020 pokračoval projekt* ***Cestou vývojového kontinua*** *zaměřený na osvojování a zavádění metod formativního hodnocení do každodenní výuky. Celkem je do projektu realizovaného školským zařízením Lipka Brno zapojeno 8 základních škol Olomouckého a Jihomoravského kraje, z naší školy paní učitelky Eva Kafková, Jaromíra Gregárková a Ivana Buchtová. Uvedené pracovnice se pravidelně setkávaly s dalšími zapojenými pedagogy na vzdělávacích akcích, výměně zkušeností a workshopech zaměřených na praktický nácvik konkrétních metod a postupů. Absolvovaly projektovou konferenci na Kaprálově mlýně u Brna a praktickou týdenní letní školu ve stejném školicím středisku. Součástí jejich projektových povinností bylo studium odborné literatury a příprava vlastních materiálů, které byly sdíleny s ostatními účastníky a podrobně konzultovány s projektovými metodiky a odbornou garantkou projektu, docentkou Mgr. Janou Kratochvílovou, PhD. Z Masarykovy University Brno. Projekt, který bude ukončen v prosinci 2021, by měl přispět k rozšíření metod formativního hodnocení mezi pedagogy naší školy a jejich většímu využívání v běžné výuce.*

***Vzdělávací obsah Člověk a technika***

*MŠMT, Národní pedagogický institut české republiky, Katedra technické a informační výchovy PdF UP Olomouc,* ***Pokusné ověřování obsahu, metod, obsahu, forem a organizace nově vytvořené vzdělávací oblasti Člověk a technika.***

*Účelem pokusného ověřování je vytvořit předpoklady pro ploché zvýšení kvality technického vzdělávání na základních školách – rozvoj technického myšlení, praktické aplikace znalostí a dovedností, rozvoje manuální zručnosti, technické tvořivosti s využitím technologií, poučené volby dalšího vzdělávání po ZŠ a volby profese.*

### Další úspěšné projektové žádosti

*Škola v loňském roce s úspěchem podala projektovou žádost v rámci tzv. Šablon 2. V letošním školním roce proběhla první polovina tohoto projektu a je zaměřena především na oblast informačních technologií (moderní vybavení pro pedagogy a DVPP v IT oblasti). Část grantu je využita i na udržení pozice školního psychologa, jehož služby škola naléhavě potřebuje a tyto se v minulých letech velmi osvědčily.*

*Další získanou finanční dotací byl příspěvek na zajištění dopravy žáků 3. - 4. ročníku na plaveckou výuku v Olomouci.*

## Činnost školy v rámci EVVO

*Environmentální problematika prolínala činností školy, z větších akcí, které byly naplánovány, bohužel nebyla realizována žádná, z důvodu nařízené distanční výuky.*

***Sběr papíru*** *– 2x ročně – v tomto školním roce proběhl pouze na podzim, jarní termín byl z důvodu distanční výuky zrušen.*

## Základní údaje o hospodaření školy

*viz. Výroční zpráva o hospodaření*

*Výroční zpráva byla schválena radou školy*