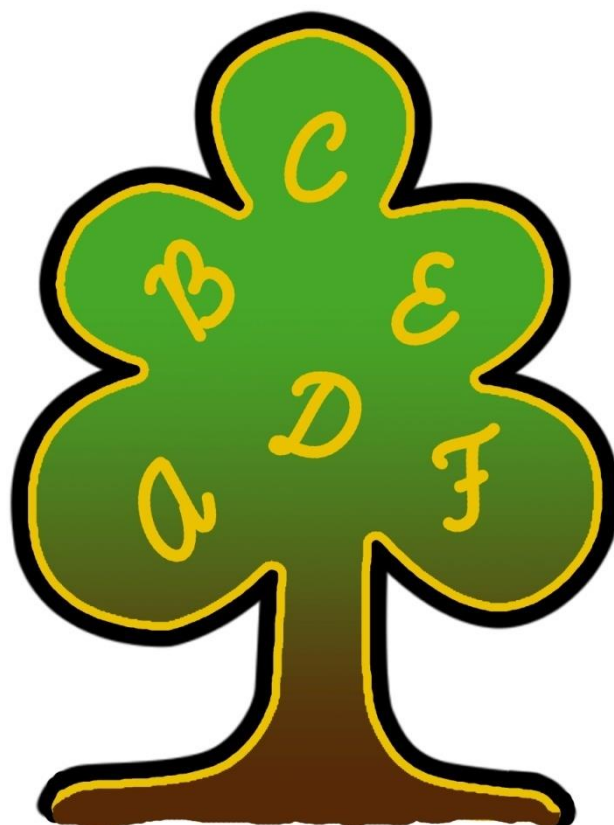


ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUB NAD MORAVOU
příspěvková organizace, Pod Školou 209, 783 75 Dub nad Moravou
tel.: 585 964 017, 731 030 646, e-mail: info@skoladub.cz, www.skoladub.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2016/2017

(§ 10 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,
§ 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., náležitosti výročních zpráv)



1. Základní údaje o škole a charakteristika školy

- **Název školy, sídlo**
Základní škola a Mateřská škola Dub nad Moravou, příspěvková organizace
Pod Školou 209, 783 75 Dub nad Moravou
- **Zřizovatel, adresa zřizovatele, kontakty**
Městys Dub nad Moravou
Brodecká 1, 783 75 Dub nad Moravou
Tel. 585964642, 585964263
- **Právní forma školy**
Příspěvková organizace, právní subjekt od 1.9.2005
- **Ředitel školy**
Mgr. Radim Voštinka
- **Zástupce ředitele**
Mgr. Ivana Buchtová
- **Ekonom školy**
B. Kateřina Paděrová
- **Kontakty**
Tel. 585 964 017, 731 030 646
info@skoladub.cz
www.skoladub.cz
- **Datum zařazení do sítě**
1.1.2003
- **Poslední aktualizace v síti**
1.9.2015
- **Identifikační číslo ředitelství v síti škol**
650 044 266
- **Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity**

Mateřská škola	kapacita 70
Základní škola	kapacita 300
Školní družina	kapacita 64
Školní stravovna	kapacita neuvedena
- **Údaje o Radě školy**
Rada školy zřízena dne 1.1.2006
- **Složení Rady školy od 4.1.2014**
Zástupci zřizovatele: Andrea Häutlerová, Eva Dohnálková
Zástupci školy: Václava Matulová, Mgr. Hana Kremplová
Zástupci rodičů: Petra Bartáková, Kateřina Künstlerová

2. Přehled oborů vzdělávání, údaje o vzdělávacím programu, charakteristika ŠVP

Základní škola a Mateřská škola Dub nad Moravou je plně organizovaná školou, ve školním roce 2016/2017 se 6 třídami na 1. stupni a s 6 třídami na 2. stupni ZŠ. V budově na náměstí byly umístěny třídy 1. až 4. ročníku a školní družina, v budově u kostela pak třídy 5. až 9. ročníku a ředitelství školy.

Početní údaje o žácích v roce 2016/2017 obsahuje následující tabulka (stav ke 30.9.2016)

2016/2017	chlapci	děvčata	celkem
ZŠ - 1.ST.	82	63	145
ZŠ - 2.ST.	66	66	132

Škola pracovala od 1.září 2016 podle školního vzdělávacího programu Škola otevřená všem (č.j. 430/16/A1) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - upravený dokument platný od 1.9.2016, zohledňující společné vzdělávání). Celkem 3 žáci byli vzděláváni podle upraveného ŠVP s minimalizovanými očekávanými výstupy.

Škola se realizací svého školního vzdělávacího programu výrazně neprofilovala a disponibilní hodiny byly rovnoměrně rozloženy mezi většinu předmětů tak, aby byla posílena výuka tam, kde RVP ZV v navrženém rámcovém učebním plánu nabízí jen minimální hodinovou dotaci. Usilovali jsme tedy o kvalitní všeobecné vzdělání našich žáků s tím, že ti nejtalentovanější měli možnost zapojit se do různých nabízených soutěží, olympiád, projektů a kroužků a tím rozvíjet své nadání či hlubší zájmy. Ve vyšších ročnících nebyly nabízeny volitelné předměty z důvodu nižšího počtu žáků ve třídách, kdy by bylo velmi neefektivní dělit je na skupiny. Rozmanitost zajistily například hodiny dalšího cizího jazyka, kde si žáci i v tomto školním roce mohli volit z nabídky německého a ruského jazyka. V tomto scénáři budeme pokračovat i další roky, neboť z demografického vývoje v obci je zřejmé, že v budoucnu nám počet žáků umožní dělení na dvě skupiny pro výuku cizích jazyků napříč ročníkem.

Na nový systém jsme přešli ve výuce pracovní výchovy, kdy byla jednotně do 6. až 8. ročníku zavedena výuka okruhu Práce s technickými materiály, což nám umožnilo otevření nově vybavené školní dílny ve 2. patře budovy v ulici Pod Školou. Povinný okruh Svět práce byl natrvalo zaveden do 9. ročníku. Sportovně nadaní žáci měli možnost reprezentovat školu v řadě sportovních soutěží a turnajů, zejména fotbalových, atletických a v aerobiku.

Jediným realizovaným nepovinným předmětem bylo Náboženství, vyučované externím pracovníkem P.Janem Kornekem z Římsko-katolické farnosti Dub nad Moravou a katechetkou paní Jaroslavou Valovou. Oba vyučovali po 1 hodině náboženství týdně.

Škola obdržela finanční prostředky na zajištění 3 asistentů pedagoga v rámci pracoviště ZŠ, s úvazky celkem 2,17. Asistentky pracovaly s žáky 3.,4. a 6.ročníku (3.ročník - žák s poruchou chování a autistického spektra, 4. a 6. ročník - žáci s kombinací lehkého mentálního postižení a poruchy autistického spektra).

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Mgr. Radim Voštinka - ředitel školy

Mgr. Ivana Buchtová - zástupce ředitele, koordinace tvorby ŠVP, koordinátor inkluze

Mgr. Hana Kremplová - učitelka, výchovný poradce, školní preventista sociálně-patologických jevů

Mgr. Lenka Weiserová - učitelka, výchovný poradce

Mgr. Pavlína Vrbová - učitelka, koordinátorka EVVO

Mgr. Jaromíra Gregárková - učitelka, úvazek 0,36

Mgr. Eva Hansgutová - učitelka

Mgr. Eva Kaminská - učitelka

Mgr. Renáta Kenická - učitelka

Václava Matulová - učitelka

Mgr. Linda Minxová - učitelka

Mgr. Zuzana Pěchová - učitelka

Jana Pulchertová - učitelka

Mgr. Pavel Rychlý - učitel

Mgr. Markéta Spáčilíková - učitelka

Mgr. Marta Vavrysová - učitelka

Mgr. Gabriela Voštinková - učitelka

Mgr. Pavlína Vybíralová - učitelka

Milena Tesaříková - vychovatelka ŠD

Diana Buchtová - vychovatelka ŠD

Hana Kotulková - asistentka pedagoga,

Olga Navrátilová - asistentka pedagoga

Eva Životková - asistentka pedagoga

Mgr. Lucie Binarová - školní psycholog

3.2. Provozní zaměstnanci

Petr Bola

Jana Švalbachová

Pavlína Kopečková

Pavla Bolová

Miluše Herrgottová

Jitka Svobodová

Jiřina Indráková

Helena Kolářová

4. Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení

4.1. Zápis k povinné školní docházce, následné přijetí ke vzdělávání, nástup žáků do 1. ročníku základní školy.

Počet zapsaných dětí:	36
z toho s loňským odkladem:	8
z toho s povoleným odkladem:	3
z toho s odkladem v jednání:	0
z toho se zastaveným správním řízením	2
Počet přijatých dětí k základnímu vzdělání:	31
Počet nepřijatých dětí k základnímu vzdělání:	0
Zápis se uskutečnil dne 21.4.2017.	

4.2. Přijímací řízení na střední školy

4.2.1. Volba povolání:

Viz příslušný bod kapitoly 10.

4.2.2. Rozmístění žáků na střední školy:

Viz tabulka v příloze

5. Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP

5.1. Výsledky za 1. pololetí

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Chování velmi dobré	Chování uspokojivé	Chování neuspokojivé
I.	25	25	0	0	25	0	0
II.	26	26	0	0	26	0	0
III.	30	27	2	1	30	0	0
IV.	20	16	4	0	20	0	0
V.A	24	14	9	1	24	0	0
V.B	18	13	5	0	18	0	0
VI.	29	12	16	1	29	0	0
VII.	31	12	17	2	31	0	0

VIII.A	20	6	14	0	20	0	0
VIII.B	17	5	12	0	17	0	0
IX.A	19	5	14	0	19	0	0
IX.B	15	5	9	1	15	0	0

5.2. Výsledky za 2. pololetí

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Chování velmi dobré	Chování uspokojivé	Chování neuspokojivé
I.	25	24	1	0	25	0	0
II.	26	24	2	0	26	0	0
III.	30	26	4	0	30	0	0
IV.	20	16	4	0	20	0	0
V.A	24	12	12	0	24	0	0
V.B	18	10	8	0	18	0	0
VI.	29	15	13	1	29	0	0
VII.	32	14	16	2	32	0	0
VIII.A	20	6	14	0	20	0	0
VIII.B	18	5	12	1	16	2	0
IX.A	19	5	14	0	19	0	0
IX.B	15	3	11	1	14	1	0

5.3. Opravné zkoušky

2 žáci ze 3 předmětů - všichni úspěšně vykonali

5.4 Žáci opakující ročník - 1

5.5. Žáci, kteří ukončili vzdělání v 8. ročníku - 0

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola realizovala společné vzdělávání tzv. pro sborovnu v rámci programu Implementace etické výchovy do vzdělávání, kde jsme získali grant na projekt Lepší vztahy ve škole - krok k lepšímu životu. Všichni pedagogičtí pracovníci byli proškoleni v celkem 4 vzdělávacích blocích s tématy Praktická aplikace etické výchovy, Bezpodmínečné přijetí žáka a vyjadřování pozitivních očekávání, Prosociální komunikace, Emoce a škola - časová dotace dohromady 20 hodin.

6.1. Přehled jednotlivých aktivit v rámci DVPP

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce
Mgr. Radim Voštinka	Praktická aplikace etické výchovy, Bezpodmínečné přijetí žáka a vyjadřování pozitivních očekávání, Prosociální komunikace, Emoce a škola -20 hodin. Příprava občanů k obraně státu pro učitele základních škol-4 hodiny, Školský zákon aktuálně-5 hodin
Mgr. Ivana Buchtová	Praktická aplikace etické výchovy, Bezpodmínečné přijetí žáka a vyjadřování pozitivních očekávání, Prosociální komunikace, Emoce a škola -20 hodin. Aktivní učitel současnosti-3,5 hodiny
Mgr. Hana Kremplová	Praktická aplikace etické výchovy, Bezpodmínečné přijetí žáka a vyjadřování pozitivních očekávání, Prosociální komunikace, Emoce a škola -20 hodin, Zápisy do prvních tříd z různých úhlů pohledu-8 hodin.
Mgr. Eva Kaminská	Praktická aplikace etické výchovy, Bezpodmínečné přijetí žáka a vyjadřování pozitivních očekávání, Prosociální komunikace, Emoce a škola -20 hodin.
Mgr. Pavlína Vrbová	Praktická aplikace etické výchovy, Bezpodmínečné přijetí žáka a vyjadřování pozitivních očekávání, Prosociální komunikace, Emoce a škola -20 hodin, Osvědčilo v hodinách matematiky - 4 hodiny, Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management - 10 hodin, Pojďme na to od lesa - 8 hodin, Šumava - Divoký Poklad Evropy - 25 hodin.
Mgr. Lenka Weiserová	Praktická aplikace etické výchovy, Bezpodmínečné přijetí žáka a vyjadřování pozitivních očekávání, Prosociální komunikace, Emoce a škola -20 hodin, Zápisy do prvních tříd z různých úhlů pohledu -8 hodin.
Mgr. Jaromíra Gregárková	Praktická aplikace etické výchovy, Bezpodmínečné přijetí žáka a vyjadřování pozitivních očekávání, Prosociální komunikace, Emoce a škola -20 hodin.
Mgr. Zuzana Pěchová	Praktická aplikace etické výchovy, Bezpodmínečné přijetí žáka a vyjadřování pozitivních očekávání, Prosociální komunikace, Emoce a škola -20 hodin, Interaktivní dopravní výchova pro 2. stupeň ZŠ -3 hodiny, Zápisy do prvních tříd z různých úhlů pohledu -8 hodin, Angličtina pro 2. stupeň ZŠ-IV.-3 hodiny.

<i>Mgr. Eva Hansgutová</i>	<i>Praktická aplikace etické výchovy, Bezpodmínečné přijetí žáka a vyjadřování pozitivních očekávání, Prosociální komunikace, Emoce a škola -20 hodin.</i>
<i>Mgr. Linda Minxová</i>	<i>Praktická aplikace etické výchovy, Bezpodmínečné přijetí žáka a vyjadřování pozitivních očekávání, Prosociální komunikace, Emoce a škola -20 hodin, Zápisy do prvních tříd z různých úhlů pohledu -8 hodin.</i>
<i>Václava Matulová</i>	<i>Praktická aplikace etické výchovy, Bezpodmínečné přijetí žáka a vyjadřování pozitivních očekávání, Prosociální komunikace, Emoce a škola -20 hodin, Jak připravit zápis do 1.třídy -8 hodin, Zápisy do prvních tříd z různých úhlů pohledu -8 hodin.</i>
<i>Jana Pulchertová</i>	<i>Praktická aplikace etické výchovy, Bezpodmínečné přijetí žáka a vyjadřování pozitivních očekávání, Prosociální komunikace, Emoce a škola -20 hodin.</i>
<i>Mgr. Pavel Rychlý</i>	<i>Praktická aplikace etické výchovy, Bezpodmínečné přijetí žáka a vyjadřování pozitivních očekávání, Prosociální komunikace, Emoce a škola -20 hodin.</i>
<i>Mgr. Markéta Spáčilíková</i>	<i>Praktická aplikace etické výchovy, Bezpodmínečné přijetí žáka a vyjadřování pozitivních očekávání, Prosociální komunikace, Emoce a škola -20 hodin.</i>
<i>Mgr. Renáta Kenická</i>	<i>Praktická aplikace etické výchovy, Bezpodmínečné přijetí žáka a vyjadřování pozitivních očekávání, Prosociální komunikace, Emoce a škola -20 hodin, Zápisy do prvních tříd z různých úhlů pohledu-8 hodin, Angličtina pro 2. Stupeň ZŠ-IV.-3 hodiny.</i>
<i>Mgr. Marta Vavrysová</i>	<i>Praktická aplikace etické výchovy, Bezpodmínečné přijetí žáka a vyjadřování pozitivních očekávání, Prosociální komunikace, Emoce a škola -20 hodin.</i>
<i>Mgr. Pavlína Vybíralová</i>	<i>Praktická aplikace etické výchovy, Bezpodmínečné přijetí žáka a vyjadřování pozitivních očekávání, Prosociální komunikace, Emoce a škola -20 hodin.</i>
<i>Mgr. Gabriela Voštinová</i>	<i>Praktická aplikace etické výchovy, Bezpodmínečné přijetí žáka a vyjadřování pozitivních očekávání, Prosociální komunikace, Emoce a škola -20 hodin, Zápisy do prvních tříd z různých úhlů pohledu-8 hodin.</i>

<i>Milena Tesaříková</i>	<i>Praktická aplikace etické výchovy, Bezpodmínečné přijetí žáka a vyjadřování pozitivních očekávání, Prosociální komunikace, Emoce a škola -20 hodin.</i>
<i>Diana Buchtová</i>	<i>Praktická aplikace etické výchovy, Bezpodmínečné přijetí žáka a vyjadřování pozitivních očekávání, Prosociální komunikace, Emoce a škola -20 hodin, Přírodovědné činnosti ve školní družině -8 hodin.</i>
<i>Hana Kotulková</i>	<i>Praktická aplikace etické výchovy, Bezpodmínečné přijetí žáka a vyjadřování pozitivních očekávání, Prosociální komunikace, Emoce a škola -20 hodin, Přírodovědné činnosti ve školní družině -8 hodin.</i>
<i>Olga Navrátilová</i>	<i>Praktická aplikace etické výchovy, Bezpodmínečné přijetí žáka a vyjadřování pozitivních očekávání, Prosociální komunikace, Emoce a škola -20 hodin,</i>
<i>Eva Životková</i>	<i>Praktická aplikace etické výchovy, Bezpodmínečné přijetí žáka a vyjadřování pozitivních očekávání, Prosociální komunikace, Emoce a škola -20 hodin,</i>

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

- *Aktivní využívání nové webové stránky školy jako základního komunikačního nástroje školního informačního systému.*
- *Pravidelné příspěvky v Dubském zpravodaji.*
- *Příprava a slavnostní vernisáže výstavy výtvarných prací žáků školy v prostoru tzv. horní budovy ZŠ.*
- *Výstava prací žáků 9. ročníku s názvem ABSOLVENT v kulturním centru městyse a setkání žáků se starosty okolních obcí.*
- *Jarní a podzimní sběr papíru organizovaný nejen pro žáky ZŠ, mateřskou školu, ale i širokou veřejnost.*
- *Opakovaná vystoupení školního pěveckého sboru .*
- *Výtvarné vánoční dílny pro veřejnost - úspěšná tradiční akce, součást Adventní soboty v Dubu nad Moravou.*
- *Velikonoční jarmark - akce určená pro širokou veřejnost.*
- *Pomoc nejstarších žáků při organizování akcí pro MŠ (Dopravní soutěž, Kouzelný les).*
- *Reprezentace školy v okresních a regionálních kolech školních soutěží a olympiád (viz bod 9.).*
- *Školní výlety, škola v přírodě, LVVZ.*
- *Spolupráce s místním skautským oddílem, obecní knihovnou, římsko-katolickou farností Dub nad Moravou a klubem seniorů.*
- *Taneční vystoupení žáků s na tradičním plesu SRPŠ a plesech dalších lokálních organizací.*

- Kulturní a sportovní vystoupení žáků školy na akcích Mikroregionu Království.
- Každoroční zapojení žáků a pracovníků školy do reprezentace obce ve výběrovém řízení soutěže Obec roku.

8. Kulturní, sportovní a další akce s žáky

8.1. Vystoupení školního sboru Zpěváčci:

- Vystoupení v rámci vánočních dělen v dolní budově ZŠ.
- Vystoupení v rámci velikonočního jarmarku v dolní budově ZŠ.
- Vystoupení na pouti seniorů v prostorách fary Dub nad Moravou.

8.2. Výchovné koncerty, divadelní a filmová představení pro 2.stupeň:

- *Like Shakespeare*, Divadlo Bolka Polívky Brno , v MD Prostějov, 6. - 9. roč.
- *George Orwell: 1984*, Divadlo Různých Jmen Praha, v MD Prostějov, 8. A 9. ročník.
- *Poslední trik G. Meliése*, Divadlo Drak Hradec Králové, v MD Prostějov, 6. - 7. ročník .
- *Don Quijote a ti druzí*, Divadélko pro školy Hradec Králové, sokolovna Dub, 6. - 9. ročník.
- *Králové hor*, filmové představení v kině Brodek u Přerova, 5. - 9. ročník
- *Fantastická zvířata a kde je najít*, filmové představení v kině Brodek u Přerova, 5. - 8. ročník.
- *Vlak Československých legií*, výstava na Hlavním nádraží v Olomouci, 6. - 9. ročník.
- *Průvodce muzikály*, skupina Marbo, sokolovna Dub nad Moravou, 6. - 9. ročník.

8.3. Akce 1.stupně ZŠ:

- *Koncert ABRAKA MUZIKA - Jak žijeme*, 1. - 5. ročník,
- *beseda nad knihou*, 1. - 3. ročník (J. Lada, O. Sekora),
- *Mikuláš na dolní budově*, 1. - 4. ročník, žáci 9. ročníku,
- *beseda nad knihou*, 4. ročník,
- *vánoční besídky* v 1. - 4. ročníku,
- *kino Brodek (Králové hor)*, 5. ročník,
- *projektový den Masopust*, 1. - 4. ročník,
- *velikonoční dílničky pro žáky* 1. - 4. ročníku,
- *kino Brodek (Fantastická zvířata)*, 5. ročník,
- *kino Brodek (Tajný život mazlíčků)*, 1. - 4. ročník,
- *„Stařenka Morava vypráví aneb příběhy psané písněmi“*, 1. a 2. ročník,
- *divadlo Prostějov, Cesta do pravěku*, 1. - 4. ročník,
- *akce v rámci dopravní výchovy pro 1.-2.ročník*,
- 16. 2. 2017 *„Průkaz mladého cyklisty“*, centrum Semafor, 4. ročník
- *IQ park VIDA Brno*, 5. ročník ,
- *návštěva MŠ v 1. třídě*,
- 15. - 19. 5.2017 *Škola v přírodě, horská chata Bílá, Beskydy*, 5. ročník,
- *„Průkaz mladého cyklisty“*, centrum Semafor, 4. ročník,

- spaní ve škole, 4. ročník,
- spaní ve škole, 2. ročník.

8.4. Akce pořádané v rámci patronátu 9. ročníku nad žáky 1. ročníku a spolupráce s Mateřskou školou:

- Sportovní program 9. tříd s prvňáčky,
- mikulášská občůzka na 1. stupni a MŠ,
- program s prvňáčky (práce se dřevem ve školní dílně, soutěže),
- pomoc při organizaci dopravní soutěže v MŠ (10 žáků),
- pomoc při organizaci akce ke Dni dětí v MŠ - Kouzelný les (14 žáků),
- akce zdravý životní styl - 9. třídy program s 1. třídou,
- rozloučení s devátáky - zlatá brána, poslední zvonění.

8.5. Sportovní akce:

- Turnaj ve florbale, žáci 5.B,
- Olympijský víceboj OVOV, žáci 5.B,
- Dubská koloběžka, štafetový závod, 5. - 9. ročník,
- atletické závody Velký Týnec, 1. - 5. ročník,
- 13. kolo soutěže v aerobiku. 1. - 9. ročník,
- Arakiáda - celodenní soutěž družstev v první pomoci, orientaci v terénu, vázání uzlů a branné výchově, 2. místo v okresním kole.

8.6. Akce školní družiny (nad rámec ŠVP)

Září 2016

Společná výstavka ovoce a zeleniny (společná akce 1.a2. oddělení)

Říjen 2016

Hlavalamy, kdo má rád, je váš kamarád (společná akce 1. a 2. oddělení)

Listopad 2016

Společná výroba vánoční výzdoby oken (společná akce 1.a2. oddělení)

Olympijské hry - vlastní projekty dětí a výstavka (2. odd.)

Prosinec 2016

Účast na soutěži o nejkrásnější vánoční strom v Tovačově (2. odd.)

Příprava na Vánoční jarmark (společná akce 1. a 2. oddělení)

Leden 2017

Výroba masek na karneval, přehlídka masek (společná akce 1. a 2. oddělení)

Únor 2017

*Povídání o sbírání- aneb co je to koníček, hobby (společná akce 1.a2. oddělení)
Výstavka pohledů pro 1. stupeň v prostorách družiny (2. odd.)*

Březen 2017

Účast na projektu Severomoravská vodárenská, beseda o významu vody, výtvarná soutěž (2. odd.)

Výroba miniskleníků z Pet lahví, setí, klíčení, starost o rostliny (2. odd.)

Duben 2017

Návštěva obecní knihovny (společná akce 1. a 2. oddělení)

Dopravní soutěž - testy, zdravotvěda, křížovky- Zákruta (společná akce 1. a 2. oddělení)

Příprava na Velikonoční jarmark (společná akce 1. a 2. oddělení)

Míčové hry u Sokolovny, vybíjená (společná akce 1. a 2. oddělení)

Besedování o autismu (2. odd.)

Květen 2017

Stopovaná- plnění úkolů v okolí školy na stanovištích (společná akce 1. a 2. oddělení)

Vnímání světa očima postižených (vlastní projekty, malování opačnou rukou, nohama, hry poslepu, Braillovo písmo), 2. odd.

Červen 2017

Šipkovaná , plnění úkolů, znalosti topografie (společná akce 1. a 2. oddělení)

Odpolední výlet na Fort 13 v Olomouci (2. odd. s částí dětí 1. odd)

9. Olympiády a soutěže

9.1. Sportovní a branné soutěže

- viz bod 8.5

9.2. Matematické a přírodovědné soutěže:

- **Matematický klokan školní kolo - celkem 38 účastníků**
- **Přírodovědný klokan školní kolo**
- **Pythagoriáda - školní a okresní kolo**

9.4. Humanitně a jazykově zaměřené soutěže:

- **Mladý Démosthénés - 6. - 9. ročník,**
- **recitační soutěž - školní kolo - 6. - 9. ročník,**
- **recitační soutěž - okresní kolo v Olomouci,**
- **Olympiáda v ČJ - školní kolo - 8. a 9. ročník,**
- **Olympiáda v ČJ - okresní kolo v Olomouci,**

- *dějepisná olympiáda - školní kolo - 8. a 9. ročník,*
- *dějepisná olympiáda - okresní kolo v Olomouci.*

V uvedených soutěžích proběhla školní kola, v rámci některých se naši žáci zúčastnili kola okresního. Nedosáhli jsme výraznějších umístění, nicméně již samotnou účast považujeme za úspěch, neboť motivace dětí k účasti v soutěžích je stále nižší. Pravidelně se účastní žáci, kterým záleží na vlastním rozvoji a nebojí se srovnání s dětmi z dalších škol.

10. Hodnocení práce školního poradenského pracoviště, realizace Minimálního preventivního programu a problematiky volby povolání.

10.1. Hodnocení práce školního poradenského pracoviště.

Odbornou pomoc v oblasti rizikového chování a sociálně patologických jevů, výchovného poradenství a práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami poskytovali následující pracovníci:

Výchovná poradkyně Mgr. Hana Kremplová a Mgr. Lenka Weiserová, metodik prevence patologických jevů Mgr. Hana Kremplová, školní psycholog Mgr. Lucie Binarová a koordinátor inkluze Mgr. Ivana Buchtová. Školní psycholog působí na škole od ledna 2017 a je financován z grantu projektu Inkluze v Olomouckém kraji (IVOK). Jeho spolupráce s výchovnými poradci je velmi intenzivní a přináší zlepšení práce ve výchovné oblasti na škole. Koordinátor inkluze je pozice rovněž financovaná z projektu IVOK.

Výchovné poradkyně spolu se školním psychologem měly určeny konzultační hodiny pro rodiče i žáky, což se opětovně osvědčilo při řešení problémů. Mimo určené hodiny byla možná individuální domluva jednání.

Individuální konzultace byly využívány především z řad žáků, učitelů a i rodičů.

Celkově proběhlo od ledna do června 2017 na 40 individuálních psychologických intervencí u žáků na 1 a 2. stupni ZŠ, 23 individuálních či písemných intervencí s rodiči.

Další možností pro rodiče byla i telefonická konzultace, kterou rodiče také využívali.

Dále bylo provedeno ve vybraných třídách po konzultaci s třídními učiteli několik lekcí sociální výchovy zážitkovou formou týkajících se třídních vztahů a komunikace.

Výchovná poradkyně a školní psycholog po celý školní rok spolupracovaly se všemi pedagogy, koordinovaly s nimi postupy ohledně žáků, vedly evidenci integrovaných žáků, spolupracovaly s rodiči žáků.

Třídní učitelé ve spolupráci s vyučujícími vybraných předmětů a školním poradenským pracovištěm vytvořili individuální vzdělávací plány, se kterými byli rodiče seznámeni. Individuální vzdělávací plány byly konzultovány s pracovníci PPP a SPC v Olomouci nebo Mohelnici.

Integrovaným žákům byla poskytována reedukační péče. Při skončení platnosti odborného posudku bylo zajištěno odeslání žáka na kontrolní vyšetření.

Škola dále spolupracovala se sociálními pracovníky a kurátory z odboru péče o dítě při Městském obvodu Olomouce a Přerova.

10.2. Minimální preventivní program

Činnosti a aktivity v oblasti prevence sociálně patologických jevů vycházely ze zpracované Školní preventivní strategie školy, jejíž součástí je Minimální preventivní program pro školní rok 2016/2017.

Primární prevenci na škole realizujeme prostřednictvím organizace Sdružení D a formou besedy s Policií ČR, návštěvou výchovných koncertů, třídními učiteli a učiteli, kteří vyučují Výchovu ke zdraví, Etickou výchovu.

V letošním roce proběhly na 1 a 2. stupni tyto programy:

- *Hustej net*
- *So-n*
- *Kryštofe neblbni*
- *Jonathan*
- *Jsem v tom sama*
- *Méd'ové*
- *Kelly a Anna*

Každoročně pokračovala činnost žákovského parlamentu, který vždy zastupují žáci od 5. - 9. ročníku.

V průběhu celého roku byla věnována pozornost v rámci celého výchovně vzdělávacího procesu problematice sociálně patologických jevů. Metody působení na žáky zohledňovaly věk žáků a schopnost orientovat se v této problematice. Výskyt sociálně patologických jevů u žáků ve školním roce 2016/2017 nepřevyšoval běžné množství a závažnost. Problémy byly řešeny ihned a byla hledána náprava a řešení.

10.3. Poradenská činnost pro další studium a volbu povolání

Výchova k volbě povolání byla uskutečňována v rámci výuky Občanské a Etické výchovy a Výchově ke zdraví. Žáci devátých tříd byli vedeni k odpovědné volbě budoucí profese a k odpovědné přípravě na přijímací zkoušky.

Celkem bylo přijatých 34 žáků z toho nastoupilo 7 žáků na gymnázia, 18 žáků na střední odborné učiliště s maturitou a 9 žáků na učební obor.

Z 5. a 7. třídy nastoupili 4 žáci na gymnázia.

Žáci navštívili Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání při Úřadu práce v Olomouci.

V průběhu tohoto pracovního dopoledne měli možnost vyzkoušet si test profesní informace, najít všechny podrobné informace, konzultovat s odbornými pracovníky případné nejasnosti, shlédnout krátké videozáznamy z příslušných středních škol, případně si domluvit individuální konzultaci s rodiči.

Na třídních schůzkách proběhla informační schůzka rodičů žáků 9. ročníků a výchovné poradkyně, kde rodiče dostali všechny informace ohledně průběhu přijímacího řízení - přihlášky, termíny, aj. Rovněž byli rodiče seznámeni s právními předpisy, které se vztahují k přijímacímu řízení na středních školách.

Rodičům i žákům byla nabídnuta individuální konzultace v rámci konzultačních hodin i mimo ně.

Dále byly k dispozici podrobné informace rozepsané na nástěnce u kabinetu výchovného poradenství.

Rodiče i žáci využili Dnů otevřených dveří, kde měli možnost se seznámit s jednotlivými školami.

Byla uspořádána exkurze chlapcům 9. tříd do Lutína a navštívili přehlídku středních škol Scholaris 2017.

I v tomto školním roce mohli žáci odevzdat dvě přihlášky na SŠ. Bez problémů proběhlo také odevzdávání zápisových lístků.

10.4. Akce primární prevence

- Primární prevencí rozumíme výchovu ke zdravému životnímu stylu a k rozvoji pozitivního sociálního chování, rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnutí zátěžových situací osobnosti. Naplňování tohoto cíle je dlouhodobý proces a výsledky našeho snažení nejsou vždy patrné. Témata všech oblastí primární prevence jsou zařazena do Rámcového programu ŠVP a jsou probírána v jednotlivých předmětech (Prvouka, TV, OV, VZ, CH, Př).
- Při plnění MPP se zaměřujeme na aktivity, které nemají přímou souvislost s rizikovým chováním, ale napomáhají snižovat riziko vzniku a rozvoje rizikového chování prostřednictvím lepšího využívání volného času, vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání. Tyto aktivity řadíme do **nespecifické primární prevence**. Žákům naší školy je každoročně nabízena řada kroužků - v rámci projektu Domu dětí a mládeže Německého řádu Olomouc je to Aerobik I pro 1.-2. třídu, Aerobik II pro 3.-7. třídu, Sportovní hry pro 3.-4. třídu a dále mají možnost využití dalších aktivit s pedagogy v odpoledních hodinách (společné výtvarné tvoření, různé formy doučování atd.). Řada žáků navštěvuje organizaci Skaut, TJ Sokol, Hasičský sbor.

10.5. Akce nespecifické primární prevence:

- Divadelní představení a výchovné koncerty (Abraka Muzika)
- Návštěva žáků 9. tříd na Ples SRPŠ a taneční vystoupení na tomto i na plesích dalších (Obecní ples, Farní ples)
- Akce EVVO, sběr papíru
- Akce žáků ZŠ pro MŠ a první ročník ZŠ (Mikuláš, Dopravní soutěž, Deváták - patron prvňáka)
- Soutěže a olympiády (matematické, přírodověd., jazykové, výtvarné)
- Sportovní soutěže a akce (Soutěž v aerobiku, Atletická s., Coca-cola cup, LVVZ, sportovní dny)
- Výtvarné výstavy a vernisáže tříd
- Akce pro širší veřejnost - Vánoční dílny, Velikonoční jarmark, Vystoupení školního pěveckého sboru Notičky,...)
- Zapojení žáků do charitativních akcí - Život dětem, CPK Chrupa, sběr plastových víček.

10.6. Akce specifické primární prevence - tzn. Aktivity a programy zaměřené na formy rizikového chování, cílené, specializované na prevenci v konkrétní oblasti:

- program „Druhý krok“ - emoční citění dětí, 3.ročník,
- Den stromů, 1. - 6.ročník,
- Sdružení D, Hustej net, 5.ročník,
- Sdružení D, Kryštofe, neblbni, 3.ročník,
 - Jonathan, 4.ročník,
- 16.11. 2016 Sdružení D, Méd'ové, 1. - 2.ročník,

- beseda s hasiči, 2. a 6.ročník,
- Sluňákov, „ Jak vzniká papír“, 3.ročník,
„ Pilné včelky“, 1.ročník,
- Sluňákov, „ Meteorologie“, 5.B
- program „Zdravé zuby“, 1. - 4.ročník,
- přednáška o autismu, p. Pasierbová, 3. - 4.ročník,
- Den Země, 5.ročník,
- Den Země. 1. - 4. ročník,
- beseda s policistou, 5. ročník
- den „Zdravé výživy“, 1. - 9.ročník,
- Den s IZS Bolelouc, 1. - 9. ročník.

11. Účast školy v externě organizovaných testováních

Žáci 9. ročníku se zúčastnili výběrového zjišťování výsledků žáků organizovaného v květnu 2017. Naši škole byly k testování přiděleny vzdělávací oblasti český jazyk, matematika a výchova k občanství. Průměrná úspěšnost žáka naší školy v oblasti český jazyk byla 65%, v matematice 60% a ve výchově k občanství 71%. Škola jako celek se umístila v rámci republiky poměrně dobře. Testované výsledky vzdělávání, v nichž byly naši žáci slabší, se stanou předmětem pozornosti vedení školy v následujícím školním roce, abychom zajistili stávající úroveň vzdělávání, případně výsledky lepší.

12. Účast školy v projektech, dotace a granty OPVK

12.1. Erasmus +

V únoru 2016 jsme požádali o grant na realizaci projektu Škola otevřená Evropě v rámci klíčové akce 1 programu Erasmus+. Tento program Evropské komise umožňuje vybraným školám vyslat pedagogické pracovníky na vzdělávací kurzy do zahraničí a vedle jazykových schopností si vylepšit dovednosti metodologické, manažerské a organizační.

Získaný grant 22 121 euro bude v našem případě využitý na jazykové kurzy němčiny v Rakousku, angličtiny ve Velké Británii a na Maltě, kurz tzv. outdoorové pedagogiky v Rumunsku a kurz organizování mezinárodních projektů v Itálii.

Ředitel školy spolu s dalším pedagogem se zúčastní tzv. stínování kolegů ve škole v polském městě Lesnica, kdy půjde o získání inspirace a osvojení dalších efektivních metod vedení školy.

Celkem v období dvouletého trvání projektu (2016-2018) vyjede na zahraniční vzdělávací akce 8 pracovníků školy, kteří se zúčastní 10 kurzů.

12.2. Další úspěšné projektové žádosti

Škola uspěla se žádostí o dotaci na projekt **Lepší vztahy ve škole - krok k lepšímu životu** v rámci rozvojového programu **Podpora implementace etické výuky do vzdělávání pro rok 2016**. Získali jsme dotaci 73 900,- Kč, z níž byly v průběhu září až prosince 2016 realizovány především aktivity na podporu etické výchovy v rámci školy (adaptační kurzy pro žáky 5.ročníku, vzdělávací akce s etickou tématikou DVPP pro pedagogy a nákup učebnic a pomůcek pro etickou výchovu).

Z dotačního titulu **Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2016** získala škola dotaci 23 000 Kč pro realizaci a rozvoj environmentální výchovy pomocí projektu **Den stromů na ZŠ a MŠ Dub nad Moravou - zahrada ožívá**.

Na podzim 2016 byl zrealizován projektový Den stromů pro 1.- 6.ročník ZŠ. Součástí projektu bylo také vybudování kompostu a „stromovníku“ na školním pozemku, sepsání metodického manuálu z průběhu aktivit pro žáky, fotodokumentace a prezentace projektu formou vystoupení na krajské konferenci EVVO.

13. Činnost školy v rámci EVVO

13.1. Programy na Sluňákově

6. 2. 2017 - 1. a 3. třída

24. 2. 2017 - 5. B

13.2. Realizace projektu podpořeného grantem OK: Den stromů v ZŠ a MŠ Dub nad Moravou aneb zahrada ožívá

Wybudování Dendrofonu, Stromovníku a kompostu na zahradě 1. stupně, příprava a realizace dne stromů, prezentace školy

13.3. Projektové (tematické) dny

16.10.2016_ Den stromů pro 1. stupeň (v rámci projektu)

5.5. 2017_ Den Země pro 2. stupeň (Stromy a zelené rostliny)

18.5.2017 Den Země pro 1. stupeň (Odpadový den)

13.4. Vybudování prvku na školní zahradě

Hmyzí hotel - 1. stupeň, MŠ (vybudováno v rámci PV, Eva Kaminská)

13.5. Zapojení do projektu Mistři kolegiální podpory v oblasti přírodovědné gramotnosti (Lipka Brno, Tereza Praha)

Vytvoření týmu: Vybíralová, Kenická, Kafková, Vrbová
Příprava a realizace projektových dnů, kavárniček, sdílení materiálů, proškolení a návštěva ZŠ Rousínov (škola zapojená do projektu).

13.6. Odpolední cestovatelské kavárničky

1. 4. 2017 - JAR, fotbal pro rozvoj

1. 6. 2017- Cestování bez cestovky

13.7. Prezentace školy a EVVO

- na Krajské konferenci EVVO - listopad 2016, E. Kafková

-na akci pro pedagogy Lipka Brno - listopad 2016, P. Vrbová

-setkání projektu Mistři - ZŠ Rousínov, květen 2017, Kenická, Vrbová

-setkání projektu Mistři - ZŠ Kunratice, červen 2017 Vrbová

13.8. Další EVVO aktivity

- Přírodovědný kroužek - pravidelná odpolední setkání pod vedením P. Vybíralové
- Zavedení třídění odpadu na budově 1. Stupně
- Získání tašek pro třídění odpadu v kabinetech učitelů

14. Základní údaje o hospodaření školy

viz. výroční zpráva o hospodaření