

Musela jsem přeskočit kapitolu Hustota a přejít na Elektrický obvod, který jste schopni pochopit sami.

Přečíst učivo z učebnice str. 117 - 119 a str. 121 - 123. Zapsat do sešitu přiložený zápis a naučit se.

Za 14 dní pošlu další učivo podle toho, jak se bude situace s nákazou vyvíjet.

Po nástupu do školy zkontroluji, případně ještě vysvětlím a se žáky zopakují.

Elektrický obvod

Základní pravidla při zacházení s el. zařízeními:

1. Nesaháme do zásuvek, nezasouváme do nich žádné předměty (kromě zástrček)
2. Nedotýkáme se kovových drátů el. vedení (ani spadlých na zem)
3. Při výměně žárovky odpojíme lampu ze zásuvky nebo vypneme hlavní spínač
4. Musíme být opatrní při používání el. přístrojů ve vlhkém prostředí např. koupelně

Schéma el. obvodu

El. obvodem prochází el. proud, jestliže je obvod uzavřen a v něm je zapojen el. článek nebo baterie el. článků

Při zakreslování se využívají schematické značky: *učebnice str. 118/a-f*

Elektrický proud

= uspořádaný pohyb nabitých částic jedním směrem (proud vody, krve, proud vzduchu, lidí)

protony jsou vázány v jádrech, nemohou se podílet na vedení el. proudu

Dělení látek, podle toho, jak vedou el. proud:

Nevodiče (izolanty) = látky, které nevedou el. proud, elektrony jsou pevně vázány k jádrům (tj. nejsou volné), nemají tedy volné elektrony nebo jen málo

Př. papír, plast, sklo, suché dřevo, guma, vzduch, destilovaná voda, olej

Vodiče = látky, kterou dobře vedou el. proud, mají dostatek volných elektronů (pohybují se po celém tělese) Příklad různé kovy (měď, hliník, železo), tuha
Také některé kapaliny mohou být vodivé, obsahují kladné a záporné ionty, například různé roztoky (roztok kuchyňské soli), POZOR! Na vlhké ruce, pot je vodivý
I vzduch se může za určitých podmínek stát vodivým, například při bouřce

Blesk = jiskrový výboj, krátce trvající el. proud (asi 1 sto tisícina sekundy)
Doprovázen jasným světlem a zvukem, vzduch se zahřívá a prudce rozpíná, tím vzniká hluk (**hrom**)

- Je důležité před bleskem chránit budovy **bleskosvodem** (hromosvod)